



Rentrée Scolaire 2021-2022

Protocole sanitaire

Dr Sandra ABI AKL EL-ASMAR - Médecin scolaire

Sommaire

- A. Rappel des gestes barrières
- B. Scenarios imposant le maintien au domicile
- C. Protocole face un élève malade
- D. Accueil du matin
- E. Le rôle des enseignants
- F. Le rôle des parents
- G. Le rôle des agents de service
- H. Le rôle de l'équipe médicale



A- Rappel des gestes barrières

1. Le port du masque
2. Le lavage des mains
3. La distanciation sociale
4. Ne pas se toucher le visage
5. Respecter "l'étéiquette respiratoire : Tousser dans son coude
6. Ne pas partager ses effets personnels
7. Eviter de se serrer les mains, de s'enlacer ou de s'embrasser



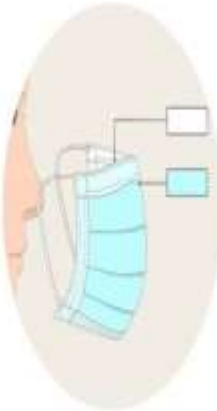
1. Le port de masque

- Le port de masque est strictement obligatoire à l'entrée de l'école, pour toute personne de plus de 5 ans.
- Les masques à usage unique doivent être jetés après 4h d'utilisation.
- Les masques en tissus réutilisables doivent être lavés après chaque utilisation à 60°C pendant 30 minutes minimum et séchés mécaniquement.

BIEN UTILISER MON MASQUE



**Je me
lave les
mains**



**Je vérifie que mon
masque n'est pas
troué.
Je place le bord
rigide vers le haut,
la face blanche
vers moi**



**J'attache
mon
masque
sans
toucher la
partie en
tissu**



**Je pince le
bord rigide
pour l'ajuster
à mon nez .
Une fois en
place je ne le
touche plus**



**Je change mon
masque
chaque
4h ou dès qu'il
devient
humide**



**Pour le
retirer je ne
touche que
les attaches**



**Je jette
mon
masque
dans une
poubelle
et je me
lave les
mains**

2. Le lavage des mains :

- Se laver les mains durant 20 à 30 secondes avec de l'eau et du savon ou avec un désinfectant à base d'alcool (au moins 60%).





JE ME LAVE LES MAINS



1
JE PRENDS DU SAVON



2
JE FROTTE LES PALMES



3
LE DOS DES MAINS



4
ENTRE LES DOIGTS



5
LES POUCES



6
LES CIRCLES



7
LES POIGNETS



8
JE RINCE



9
ET J'ESSUE !

Mimes

3. La distanciation sociale:

- Respecter une distance **d'un mètre-et-demi à deux mètres** entre vos collègues/vos camarades et vous , même si vous portez un masque.



4. Ne pas se toucher le visage



5. Respecter l'étiquette respiratoire

6. Ne pas partager vos effets personnels



7. Eviter de se serrer les mains, de s'enlacer ou de s'embrasser

C. Scenarios devant lesquels un enfant ou un personnel doit rester à la maison

L'Ecole doit être informée dans les plus brefs délais

1- Si un enfant ou un personnel présente **-ou si quelqu'un du foyer-** présente un ou plusieurs des symptômes suivants :

- Température de 37.5 ou plus,
- Toux, éternuements, essoufflement ou difficulté à respirer,
- Frissons, douleurs musculaires,
- Fatigue, maux de tête, mal de gorge,
- Congestion, nez qui coule,
- Perte du goût ou de l'odorat,
- Diarrhée, nausées ou vomissements,
- Eruptions cutanées, décoloration des mains ou des pieds.



2- S'il/elle est testée **ou quelqu'un de son foyer** est testée positive au coronavirus.

3- Si au cours des **7 jours** précédents, il / elle a eu des contacts avec une personne ayant un diagnostic confirmé de coronavirus.

4- En cas de retour de voyage, l'élève ou le personnel doit rester 5 jours à la maison

5- Si quelqu'un de son foyer est mis en quarantaine par mesure de précaution.

D. Protocole face a un élève/personnel malade



Une salle d'isolement est prévue pour l'accueil des personnes malades ou présentant des symptômes.

E. Accueil du matin

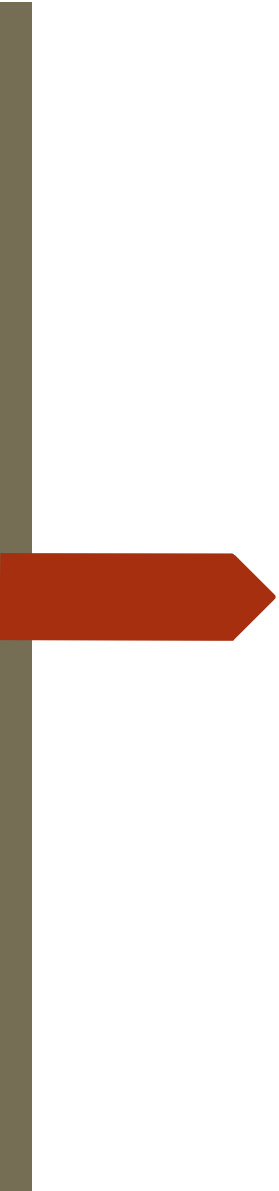
A v2 et v3, la rentrée est répartie sur 2 portails selon les classes.

Sur le site de Verdun 1, les élèves font leur entrée en suivant 3 rangées.

Les élèves, les personnels et les visiteurs doivent respecter le marquage au sol en rentrant à l'école et respecter la distanciation sociale.

A chacune des entrées un personnel prendra la température de chaque enfant et de chaque adulte, et va s'assurer que chaque personne de plus de 5 ans porte bien le masque (ou une visière pour les enfants de moins de 5 ans).

Les personnes entrant dans l'établissement doivent se nettoyer les mains au gel hydroalcoolique.

A decorative vertical bar on the left side of the slide, consisting of a thin grey line and a wider brown arrow pointing to the right.

F. Le rôle des enseignants

1. Accueil en classe
2. Durant la journée
3. Durant les pauses



1. Accueil en classe :

- Être présent en classe avant l'arrivée des élèves afin de veiller à la désinfection de leur mains, au port du masque, à la disposition des tables.
- Aérer la salle de classe 10mins avant l'arrivée des élèves.
- Régler la climatisation entre 24 et 27° avec humidité entre 50 et 60%.
- Porter un masque tout au long de sa présence en classe
- Garder les portes des classes ouvertes lors de l'accueil des élèves le matin afin d'éviter la manipulation inutile des poignées
- Déconseiller aux élèves de ramener de la maison des objets personnels, des jouets...
- Noter la liste des absents sur Pronote
- Rappeler les gestes barrières affichés sur le mur des salles de classes



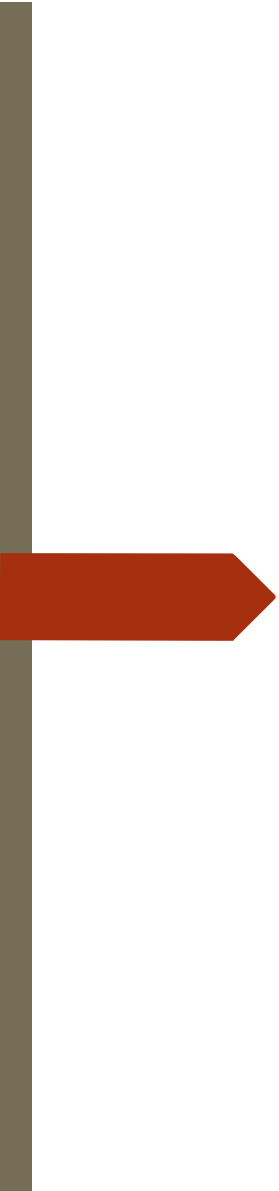
2. Durant la journée :

- Vérifier l'application de tous les gestes barrières tout au long de la présence des élèves en classe
- S'assurer que la classe est continuellement aérée même quand elle est climatisée.
- Veiller à ce que les élèves ne changent pas de place durant la journée (dans les classes maternelles, une photo de l'élève sera collée à sa place).
- Envoyer un par un les élèves aux toilettes.
- Limiter les déplacements des élèves dans la salle de classe.
- Veiller à ce que les élèves ne partagent pas entre eux leur masques, objets personnels...
- Désinfecter régulièrement les outils partagés par les élèves et demander aux élèves de se nettoyer les mains avant et après leur utilisation.
- Placer les élèves ayant des PAI médicaux près de la fenêtre.
- Envoyer à l'infirmerie tout élève présentant un ou des symptômes.



3. Durant la pause:

- Les élèves seront divisés sur 3 cours de récréation a V1 selon les niveaux de classes.
- Sur v2 et v3, deux récréations de 15min seront échelonnées.
- Pour les classes de maternelle, les élèves prendront leur gouter en 2 groupes.
- Les adultes s'assureront que les élèves respectent la distanciation sociale notamment quand ils mangent et mettront l'accent sur le lavage des mains avant de manger et après être passé aux toilettes.
- L'ouverture des kiosques est différée à Verdun 1. Un marquage au sol sera réalisé lors de la réouverture.

A decorative vertical bar on the left side of the slide, consisting of a dark brown bar and a red arrow pointing right.

G. Le rôle des parents

1. En pré-rentrée
2. Avant d'envoyer l'enfant le matin en classe
3. Au retour à la maison



1. Avant la rentrée

- Tout enfant qui présente un problème de santé, doit être signalé à l'école. Un rapport détaillé du médecin traitant devra être fourni afin de prendre le cas médical en considération.
- Les parents doivent s'assurer que le carnet de vaccination de leur enfant est à jour.
- Les parents sont nos premiers partenaires pour apprendre aux enfants les bonnes habitudes et les bons gestes sanitaires.

2. Avant d'envoyer son enfant à l'école le matin

- Prendre sa température
- S'assurer qu'il dispose bien de deux masques chirurgicaux ou en tissu (qu'il mettra dès sa sortie de la maison) et d'une solution hydro alcoolique (au moins à 60%).
- Limiter au maximum les objets venant de la maison.
- Penser à donner le petit déjeuner à l'enfant avant de l'envoyer à l'école, et d'envoyer avec lui un repas sain pour la récréation.
- Rappeler aux enfants de ne pas partager les repas, et de se désinfecter les mains avec le gel avant et après avoir mangé.
- Limiter autant que possible les visites à l'école et si c'est le cas, prendre un rdv.



3. Retour à la maison

- Jeter le masque chirurgical utilisé quand l'enfant arrive à la maison et nettoyer le masque en tissu tous les jours.
- Désinfecter les objets utilisés à l'école, quand l'enfant arrive à la maison : livres, cartable, trousse, chaussures, etc...



H. Le rôle des agents de service

- 
1. Les agents de service ont reçu une formation sur le nettoyage et le matériel à utiliser en période de pandémie.
 2. Ils mettent à la disposition de tous du gel hydro alcoolique (au moins 60%) à l'entrée de l'école, dans les salles de cours et dans les couloirs.
 3. Ils nettoient quotidiennement et stérilisent périodiquement et fréquemment toutes les salles, les couloirs, les rampes, les poignées de porte, etc... Les salles sont systématiquement nettoyées après le départ de chaque groupe ou de chaque classe. Un planning de nettoyage des salles est réalisé chaque semaine.
 4. Après le départ des élèves, ils vident les poubelles et changent les sacs.
 5. Ils nettoient les toilettes au moins 3 fois par jour et les désinfectent après chaque utilisation.



I. Le rôle de l'équipe médicale

- 
1. Mettre en place un protocole de prise en charge des élèves/personnels malades.
 2. Participer à des réunions avec la direction afin de préparer le retour des élèves.
 3. Participer à l'éducation à la sante: personnels, élèves et parents.
 4. Expliquer le protocole de stérilisation aux agents de service. Former les agents.
 5. Vérifier le calendrier de vaccins des élèves.
 6. Réaliser un suivi des enfants qui souffrent de maladies chroniques, maladies respiratoires, immunosuppression, etc.. Assurer un lien avec les parents.
 7. Veiller au respect de toutes les mesures sanitaires: marquage au sol, toilettes, classes, couloir, salle de réunion, escalier, etc. et réaliser un bilan.
 8. Etablir un rapport hebdomadaire des absents et leurs maladies.
 9. S'assurer que les élèves et le personnel respectent les gestes barrières.
 10. Organiser le passage des élèves à l'infirmerie selon les besoins.

Le service médical et les équipes du lycée sont à votre disposition pour répondre à toutes vos questions



Merci pour votre attention