



LA LETTRE AUX PARENTS

MAI 2020

EDITO: PROCHES DE VOUS AUJOURD'HUI POUR PREPARER DEMAIN

Chers parents,

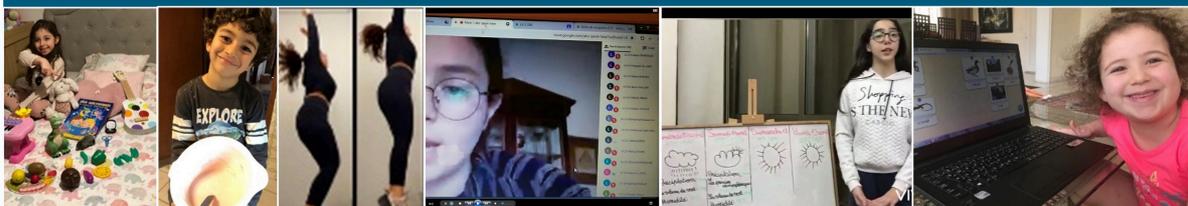
Depuis plusieurs semaines, les élèves, leurs parents, les enseignants et la direction relèvent le défi d'un enseignement à distance de qualité. Ensemble, nous avons mis en place un cadre permettant aux élèves de retrouver une certaine normalité dans les apprentissages.

De l'école primaire à la terminale, l'essentiel est de : Structurer la journée des élèves, consolider les acquis et avancer dans la progression pédagogique, maintenir des relations sociales et garder un rythme de travail.

Ce lien est fondamental : En travaillant au présent, nous préparons demain et le retour à l'école.

Le Proviseur - Eric Krop

L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE



PLUS QU'UN LIEN, UNE RELATION

Pour les collégiens et les lycéens

L'enseignement à distance passe par un emploi du temps complet et des interactions quotidiennes incluant des classes virtuelles, des devoirs et des corrections par les enseignants. Les élèves ont ainsi entre 22 et 25 heures de cours par semaine.

Des réunions hebdomadaires se tiennent par visioconférence entre les représentants d'élèves, la direction et les professeurs principaux des classes de la 6ème à la terminale. Elles permettent d'ajuster les calendriers chaque semaine pour maintenir les priorités entre les matières et d'adapter la charge de travail.

La vie scolaire et « l'équipe support » : Chaque jour, l'équipe de vie scolaire assure le suivi des élèves, les accompagnent, les encouragent et les remotivent au besoin. Les élèves et les familles peuvent compter sur le support des équipes pour une assistance

technique lors du travail à distance. Les équipes d'assurance s'assurent du bon déroulement des cours et interviennent pour lever d'éventuelles difficultés techniques. Ils restent disponibles par mail pour vous soutenir: Support@lycee-verdun.edu.lb.



[La météo des classes de 5ème](#)



L'ESPAGNOL LANGUE VIVANTE
CHEZ LES ÉLÈVES DE 3^{ÈME} ET 2^{ÈME}



[La 4ème langue en 3ème et en seconde](#)

À la maternelle

À la maternelle, des « Cafés des parents » par visioconférence ont été l'occasion pour les parents, les enseignants et la direction d'échanger pour ajuster au mieux les enseignements à distance pour les tout-petits. Ces bilans pour les classes de CP, GS, MS et PS ont permis de réguler l'emploi du temps et le nombre des situations d'apprentissage grâce au retour des parents. Une formation à l'ensemble des enseignants a été proposée afin de mettre en place les situations d'apprentissage structurées qui équilibrent et alternent des moments en présence et d'autres à distance. Comme l'explique Nathalie Doutré, Directrice de la Maternelle et du CP, « pour favoriser l'autonomie des élèves, le module d'enseignement est présenté sur l'application Genially, à la fois ludique et simple d'utilisation et qui répond aux exigences du programme. Tous ces aménagements et une coopération rapprochée avec les parents ont permis d'atteindre d'excellents résultats en termes d'engagement des élèves de GS et CP dans l'enseignement à distance, de l'ordre de 85%».

EMPLOI DU TEMPS GUIDE POUR L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE				
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI
Lever et petit-déjeuner	Lever et petit-déjeuner	Lever et petit-déjeuner	Lever et petit-déjeuner	Lever et petit-déjeuner
10 min : Regarde la ouverture de l'album « C'est pas moi » et écoute l'audio de l'enseignante sur Genially	10 min Lecture : Ecoute le texte de lecture p 96 et son explication sur Genially	ARABE : Lecture d'un petit texte sur Genially	PRESENCE (30min/groupe) Rendez-vous zoom pour toi et les amis du groupe	10 min : Phonologie Révision le son [] Cahier d'activités p 19 et 2
RETOUR : 5 min : Retour à l'enseignant Enregistre ton avis : Dictée l'image avec le maximum de mots. Et envoie l'audio sur ton Google drive pour le mardi	RETOUR : 15 min : exercice de compréhension (word)	Retour : audio lire le texte 10 min : Mathématiques La chèvre (ou La Porte) Regarde la vidéo sur Genially (Répertoire additif jusqu'à 18).	Zoom : Mise en commun des audio réalisés par les élèves, discussion autour de celles-ci pour s'autocorriger	12 min : Mathématiques Révision : le mensure Fichier p 77 et 2-7
PAUSE : Fais quelque chose que tu aimes faire	PAUSE : Fais quelque chose que tu aimes faire	PAUSE : Fais quelque chose que tu aimes faire	PAUSE : Fais quelque chose que tu aimes faire	PAUSE : Fais quelque chose que tu aimes faire
0 min : Grammaire regarde la vidéo : le féminin des noms sur Genially	RETOUR : 15 min : Grammaire Regarde la vidéo : le féminin des noms sur Genially puis fais les exercices sur ton cahier d'activités p 5 ex 9 et p 11 ex 9	RETOUR : 15 min : fichier de mathématiques Page 74 Exercices n°4-5-6 Page 78 n° 4.	RETOUR : Consigne : pour vendredi Préviens une phrase à partir des notions écrites et envoie-les sur Google drive	ARABE : Compréhension RETOUR : les réponses



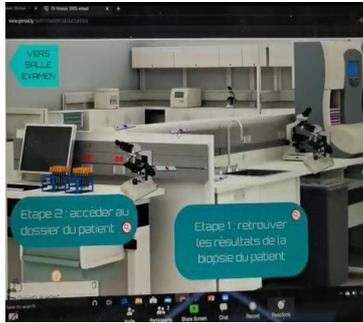
À l'école élémentaire

Du côté de Verdun 3, les élèves travaillent à distance à partir d'un plan de travail hebdomadaire proposant des exercices à réaliser en ligne ou sur supports variés à renvoyer par mail ou Pronote, complétés par des vidéos explicatives enregistrées par les enseignantes. Tous les niveaux profitent de cette situation exceptionnelle pour travailler à l'acquisition des compétences numériques indispensables à futur parcours

des élèves: taper son texte au clavier, enregistrer un audio, filmer et déposer des vidéos, des photos..

Comme le précise Nathalie Minassian Directrice de l'école élémentaire : « La participation au dispositif est très positive 75 à 87% de participation et ce grâce à l'implication de toute la communauté éducative V3 ». [Plus d'infos](#)

Focus



Les SVT plus que jamais au cœur des apprentissages scientifiques

Le Double-Programme renforcé en sciences du Lycée Verdun garantit aux élèves du secondaire des compétences solides en Sciences de la Vie et de la Terre, Physique Chimie, et Mathématiques. Même à distance, les travaux pratiques ont une place centrale dans cet enseignement.

Les enseignants proposent donc des outils innovants pour mettre en situation les élèves. Des logiciels permettent ainsi aux élèves de faire des diagnostics pour des patients virtuels reçus en clinique et de proposer un traitement. D'autres logiciels mettent les élèves en situation dans un laboratoire et permettent des observations microscopiques virtuelles de cellules souches. Image : Logiciels utilisés lors du cours de SVT en classe de seconde.

Lire aussi : [L'apprentissage des sciences en CE1](#)



Langues Vivantes et Mots Voyageurs

Les Langues Vivantes sont célébrées du 8 au 14 mai au Lycée Verdun ! L'occasion de jouer à retrouver les «mots-voyageurs», qui ont leurs origines dans d'autres langues ! de l'Arabe à l'Espagnol, du British English ou American English au Français, saurez-vous les identifier? [Jouer aux Mots-Voyageurs](#)

Formation continue des enseignants

L'établissement avec le soutien de la Mlf a mis en place des formations efficaces pour rapidement soutenir les enseignants dans leurs nouveaux rôles de professeurs à distance.

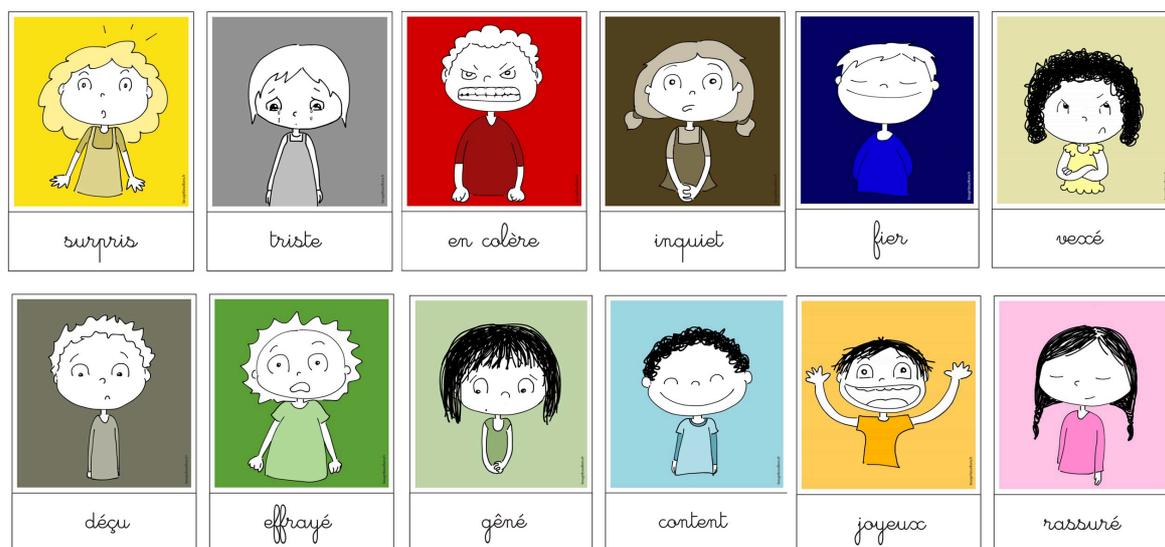
Notamment, des formations aux outils numériques ont été dispensées pour la préparation de cours en visioconférence et des classes virtuelles. De nouvelles plateformes ont aussi été introduites, permettant de mettre en avant et valoriser le travail des élèves tout en les encourageant dans leurs apprentissages.



C'EST BON POUR LE MORAL

Des séances de coaching et de soutien psychologique sont proposées aux élèves de 6ème et 5ème par notre infirmière scolaire. Lors de ces séances, les élèves identifient l'éventail des sentiments qu'ils peuvent ressentir. En prenant du recul sur ses émotions, nous cessons de les subir, et nous sommes capables de les examiner plus sereinement. Cependant, il convient de poser des règles et des repères raisonnables aux actes d'un enfant tout en le laissant manifester ces émotions. Comment les exprimer au mieux ? à travers la communication avec ses proches bien sûr, mais aussi l'exercice physique, les arts, la musique, l'écriture, la relaxation, la danse. C'est l'occasion de se lancer! L'objectif étant de relâcher les tensions accumulées et d'instaurer un peu de calme mental.

Les psychologues scolaires et les infirmières du Lycée Verdun restent disponible par mail : Parler-pour-se-liberer@lycee-verdun.edu.lb



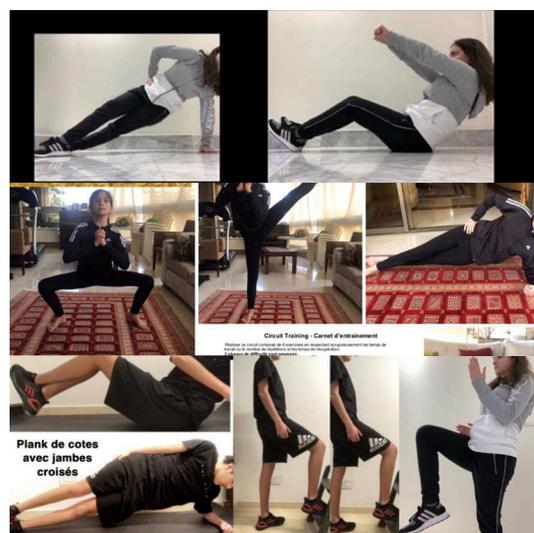
EXPRIMER SES EMOTIONS

GARDONS LA FORME!

CHALLENGE DE PRINTEMPS CHOREGRAPHIE COLLECTIVE LIGUE UNSS-AEFE / PRINTEMPS 2020



Le Lycée Verdun remporte le challenge national de la LIGUE UNSS-AEFE / PRINTEMPS 2020 **«Dansons ensemble sous le même toit !»**



Tous les élèves de la 6ème à la première travaillent avec leurs professeurs d'EPS du Lycée Verdun pour une continuité d'éducation physique et sportive. Les élèves reçoivent ainsi un circuit training

Deux superbes chorégraphies collectives préparées par deux groupes d'élèves de seconde du Lycée Verdun ont remporté la 1ère et la 3ème place !

avec des exercices à réaliser et choisissent un niveau de difficulté. Suivez avec eux la séquence d'exercices pour garder la forme à la maison !

LE RESEAU MIF MONDE



Un réseau uni, engagé, connecté!

Point de situation: Le [nouveau message du directeur général](#) Jean-Christophe Deberre à l'attention des parents, professeurs, personnels de direction, élèves du réseau mlfmonde : état des lieux de l'enseignement à distance, mesures financières, soutien de la communauté...

Les Mif Challenge

Parents, élèves, enseignants, et équipes éducatives: Nous faisons partie du réseau Mif monde!

Un réseau qui s'unit, s'adapte et s'organise pour assurer la continuité pédagogique de nos élèves, vos enfants.

Entre cohésion, effort collectif et solidarité, le réseau mlfmonde met à profit ces temps difficiles pour développer et démontrer sa créativité et son innovation: Un réseau créatif et connecté à travers [les #MifChallenge](#) .

#MIFChallenge n°4 – The Getty Museum Challenge

Le quatrième #MifChallenge est culturel ! Le but : recréer une œuvre d'art avec des objets, des personnes... tant que vous restez chez vous ! « Si tu ne peux pas aller au musée, fais venir le musée chez toi ! ». #gettymuseumchallenge

Découvrez en images les productions du réseau :



CONSTRUIRE DES PONTS!

Difficultés techniques, commentaires, propositions ou questions?

support@lycee-verdun.edu.lb

Lycée Franco-Libanais Verdun
www.lycee-verdun.edu.lb

