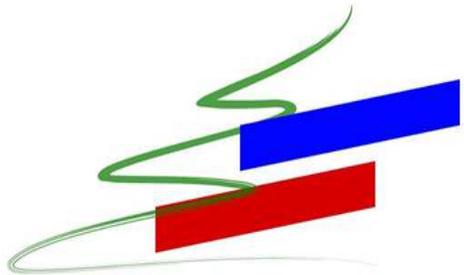




mission
laïque
française



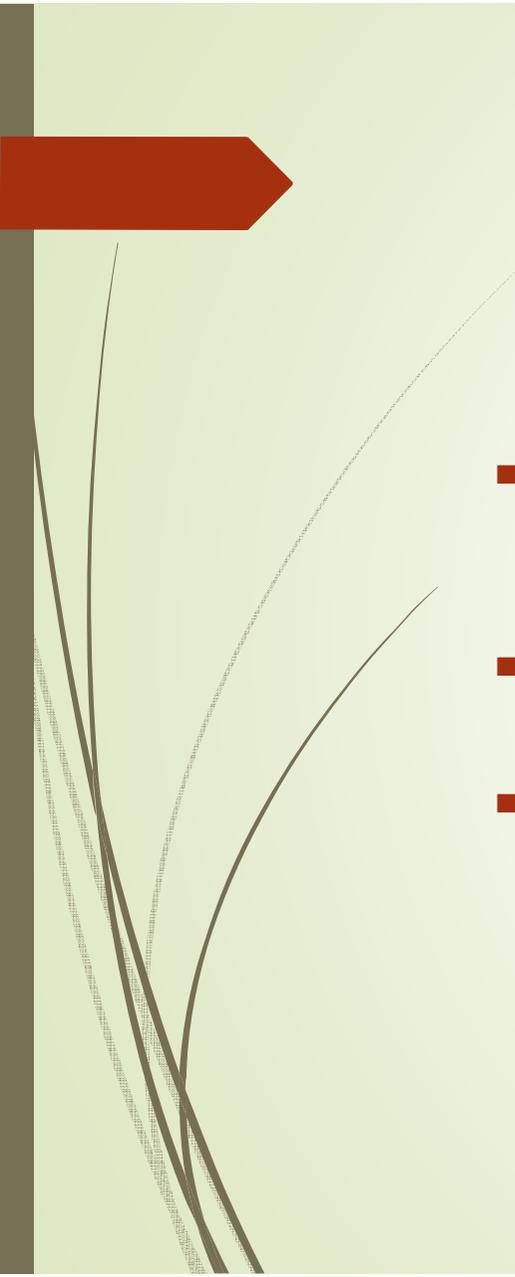
Lycée Franco-Libanais | Verdun
الليسيه الفرنسيه اللبنانيه | فردان

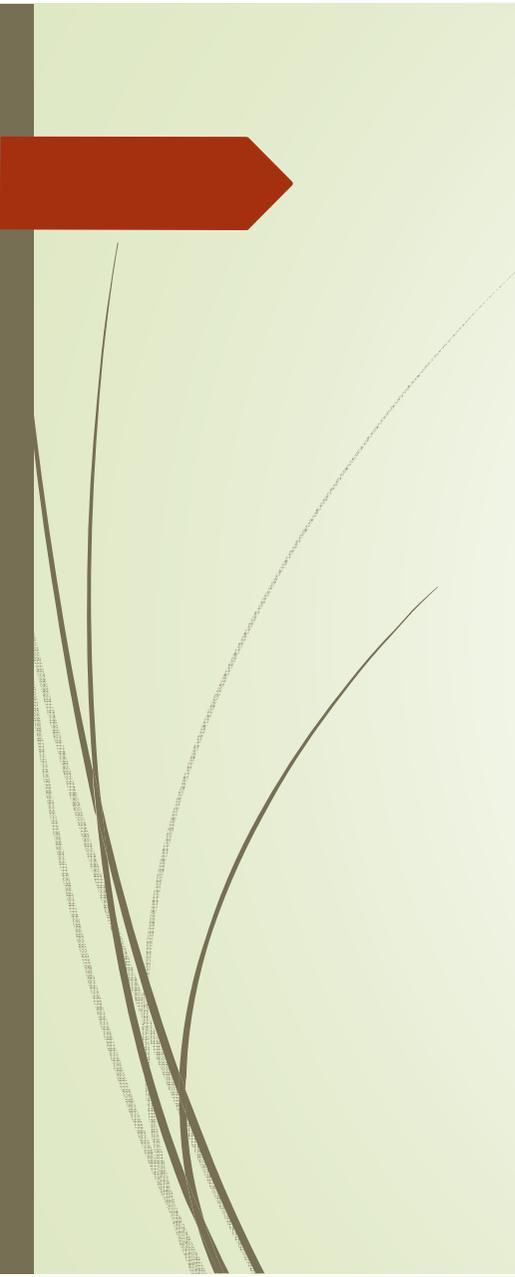


Rentrée scolaire 2020-2021

Protocole sanitaire

Dr. Sandra ABI AKL EL-ASMAR – Médecin scolaire

- 
- Ce protocole a pour objectif d'accueillir le plus grand nombre d'élèves dans le respect des règles sanitaires et dans un climat serein et propice aux apprentissages.
 - Il ne peut être efficace qu'avec un comportement responsable de tous les membres de la communauté éducative.
 - Ces règles pourront être adaptées par les autorités locales en fonction du contexte sanitaire.

- 
- Il s'appuie sur plusieurs principes :
 - Un effectif et un nombre d'heures réduits
 - Le respect des gestes barrières
 - Le port du masque pour tous
 - Le lavage des mains
 - Le nettoyage des locaux

Les effectifs et horaires

- 1 18 élèves par salle maximum
- 2 4 à 5 heures/j. d'enseignement en présentiel, selon le niveau
- 3 Une rentrée en présentiel des élèves progressive et échelonnée



Une rentrée en présentiel échelonnée

- L'établissement étant sur 3 sites, la rentrée se fera de la manière suivante:
 - V1:
 - 28 septembre : 3^{ème}, 1^{ère} et Tle
 - 29 septembre: 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} et 2^{nde}
 - V2:
 - 29 septembre: toutes les classes (PS, MS, GS et CP)
 - V3:
 - 1^{er} octobre : toutes les classes (CE1, CE2, CM1 et CM2)

Sommaire:

- A. Informations médicales
- B. [Les gestes barrières](#)
- C. [Quant faut-il rester à la maison ?](#)
- D. [Protocole pour élève malade](#)
- E. [Accueil du matin](#)
- F. [Rôle de l'équipe médicale](#)
- G. [Rôle des enseignants](#)
- H. [Rôle de l'équipe de Vie Scolaire](#)
- I. [Rôle des parents](#)
- J. [Rôle des agents de service](#)





A. Informations médicales

- 
- ▶ L'enfant atteint est souvent asymptomatique. Les symptômes aigus sont rarement diagnostiqués chez les enfants.
 - ▶ La probabilité qu'un enfant attrape le virus par contact direct est largement inférieure à celle de l'adulte.
 - ▶ L'enfant, en particulier pour les < 10 ans, ne contribue pas significativement à la transmission de sars-cov2 :
 - ▶ très faible taux d'attaque secondaire à partir des enfants ;
 - ▶ rareté des clusters à point de départ pédiatrique

B. Les gestes barrières





Les gestes barrières

1. Porter un masque
2. Se laver les mains
3. Respecter la distanciation sociale
4. Ne pas se toucher le visage
5. Respecter les règles de toux et d'éternuement
6. Ne pas partager les effets personnels



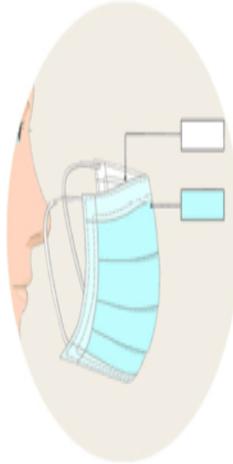
1. Porter un masque

- ▶ Le port de masque est obligatoire à l'entrée de l'école:
 - ▶ V2 et V3: les adultes
 - ▶ V1: élèves et adultes
- ▶ Les masques à usage unique doivent être jetés après 4h d'utilisation.
- ▶ Les masques en tissu réutilisables doivent être lavés à 60°C après chaque utilisation (séchage à l'air libre, pas en machine)

BIEN UTILISER MON MASQUE



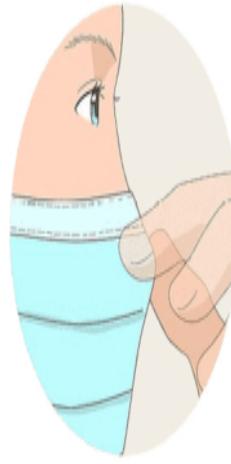
Je me
lave les
mains



Je vérifie que mon
masque n'est pas
troué.
Je place le bord
rigide vers le haut,
la face blanche
vers moi



J'attache
mon
masque
sans
toucher la
partie en
tissu



Je pince le
bord rigide
pour l'ajuster
à mon nez .
Une fois en
place je ne le
touche plus



Je change mon
masque
chaque
4h ou dès qu'il
devient
humide



Pour le
retirer je ne
touche que
les attaches



Je jette
mon
masque et
je me lave
les mains

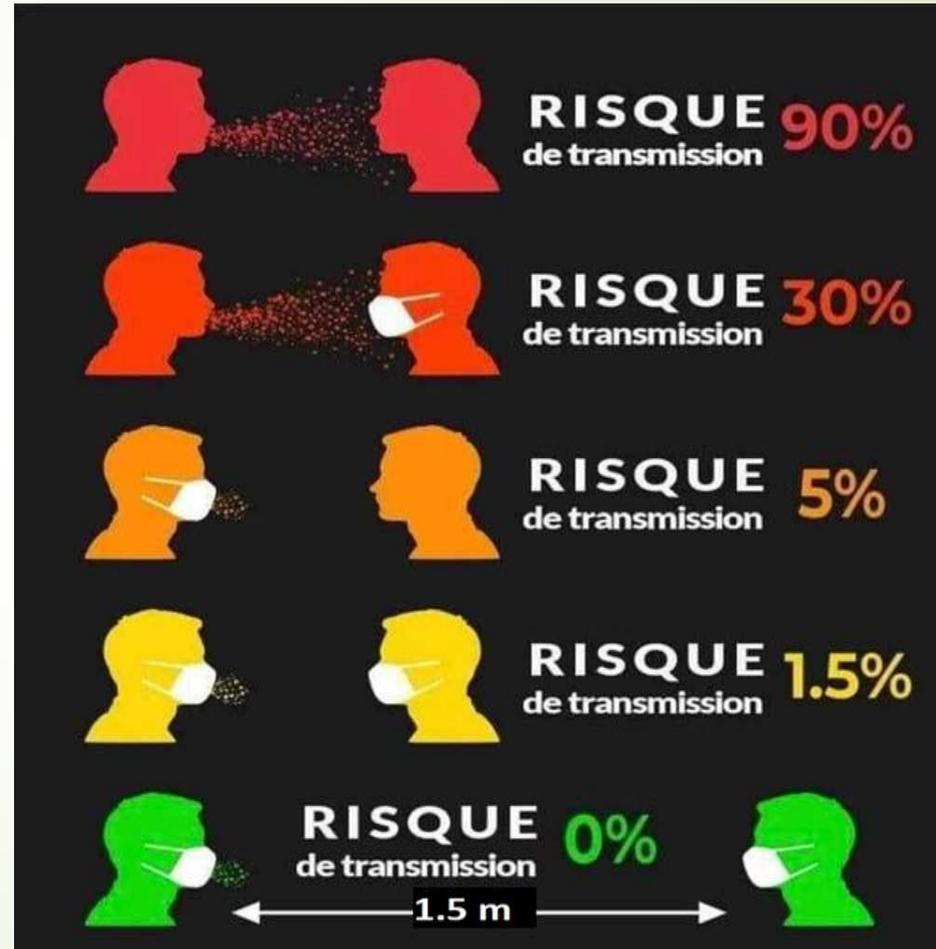
2. Se laver les mains

- Se laver les mains pendant 20 à 30 secondes avec de l'eau et du savon ou avec un désinfectant à base d'alcool (au moins 60%).



3. Respecter la distanciation sociale

- Respecter une distance **d'un mètre-et-demi à deux mètres**, même si un masque est utilisé.



4. Ne pas se toucher le visage



5. Respecter les règles de toux et d'éternuements



6. Ne pas partager les effets personnels





C. Quant faut-il rester à la maison ?

PRIERE D'AVERTIR LE LFLV TOUT DE SUITE DANS LES CAS SUIVANTS

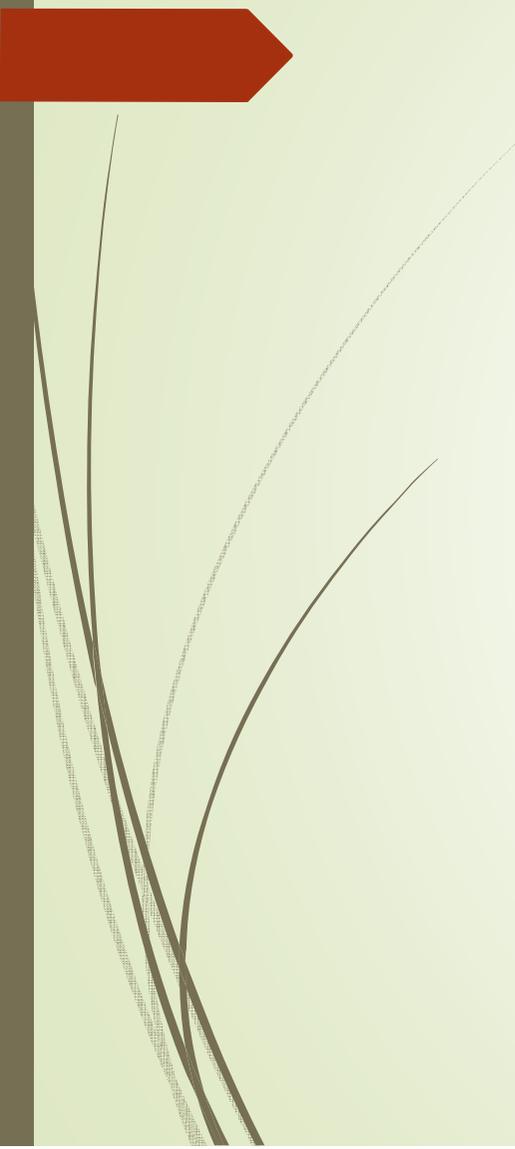


1- S'il/elle **ou quelqu'un de son foyer** présente un ou plusieurs des symptômes suivants :

Température de 37.5° ou plus, toux, éternuement, essoufflement ou difficulté à respirer, frissons, douleurs musculaires, fatigue, maux de tête, mal de gorge, congestion du nez, nez qui coule, perte de goût ou d'odeur, diarrhée, nausées ou vomissements, apparition de boutons sur le corps, décoloration des mains ou des pieds.



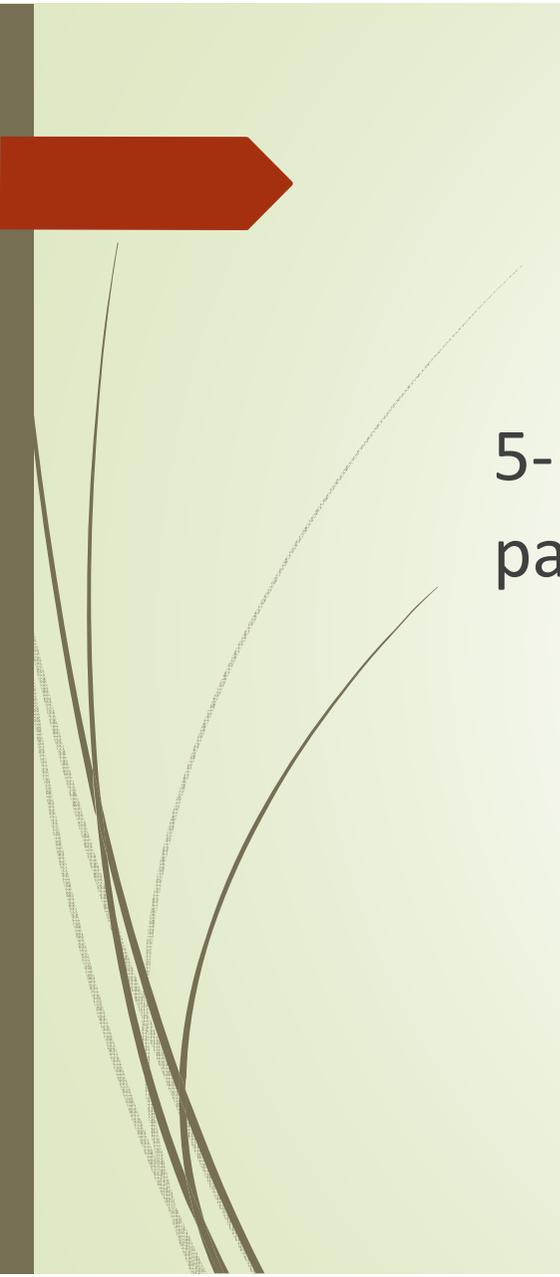
2- S'il/elle **ou quelqu'un de son foyer** est testé positif au coronavirus.



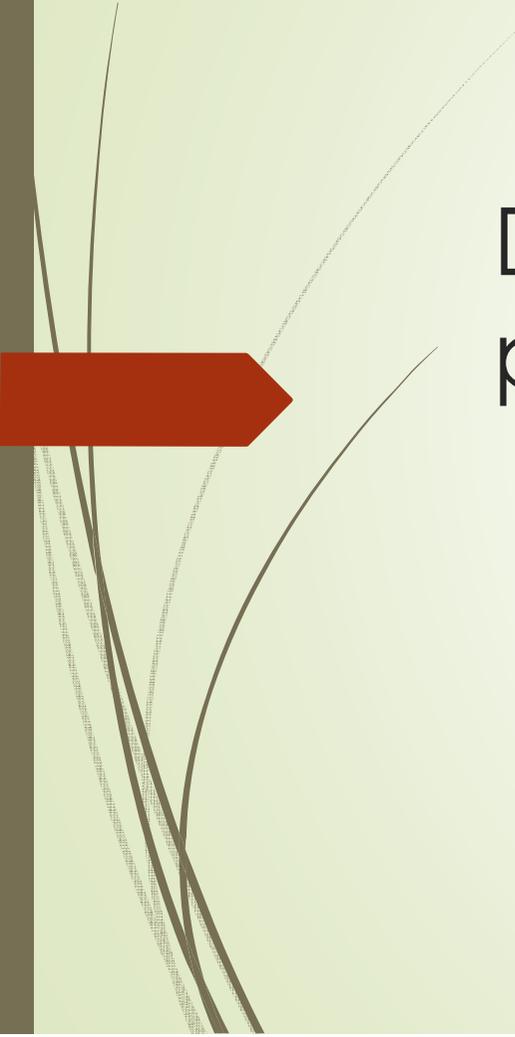
3- Si au cours des **14 jours** précédents, il / elle était en contact avec une personne diagnostiquée positive au coronavirus.



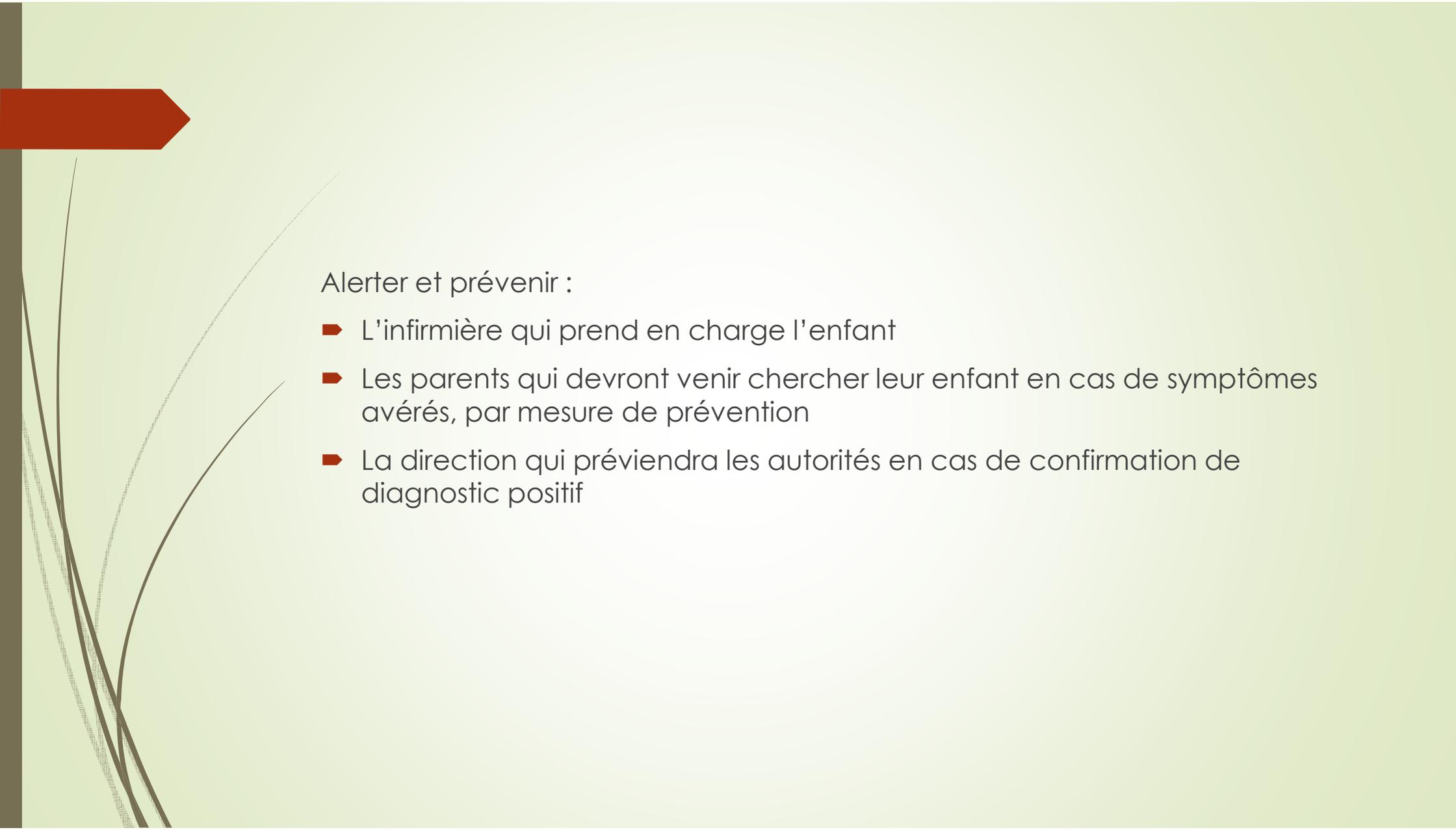
4- S'il/elle est de retour de voyage: doit rester 10 jours à la maison.



5- Si quelqu'un de son foyer est mis en quarantaine par mesure de précaution.



D. Protocole face à élève ou personnel malade



Alerter et prévenir :

- L'infirmière qui prend en charge l'enfant
- Les parents qui devront venir chercher leur enfant en cas de symptômes avérés, par mesure de prévention
- La direction qui préviendra les autorités en cas de confirmation de diagnostic positif



En cas de diagnostic positif

- Voir protocole détaillé en annexe
- 

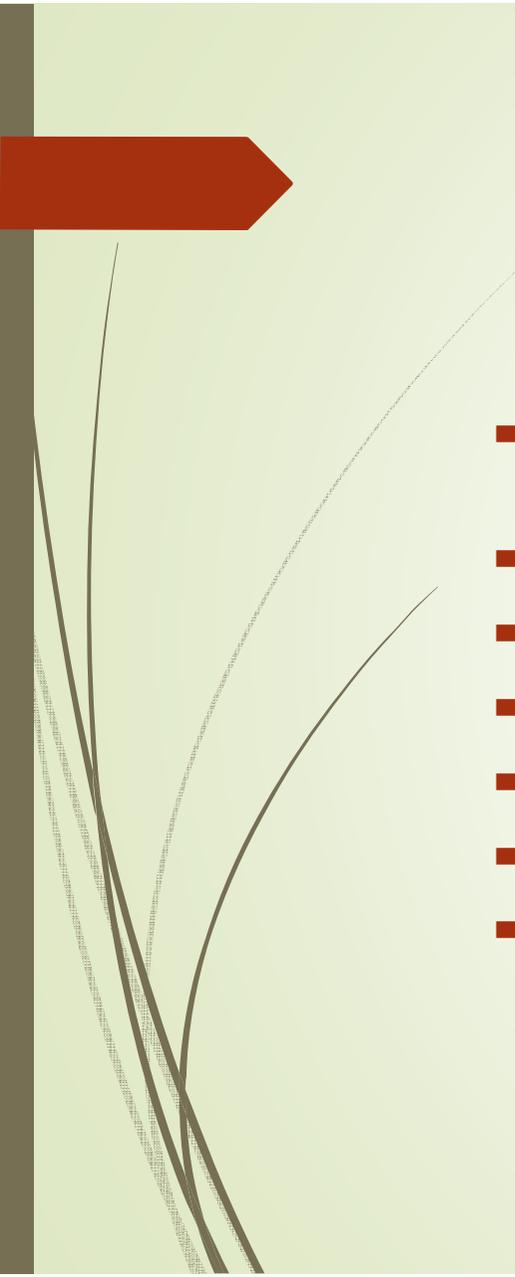
E. Accueil du matin



- 
- Respect le marquage au sol
 - Prise de température de chaque personne
 - Contrôle du port du masque (plus de 12 ans)
 - Désinfection des mains au gel hydro alcoolique



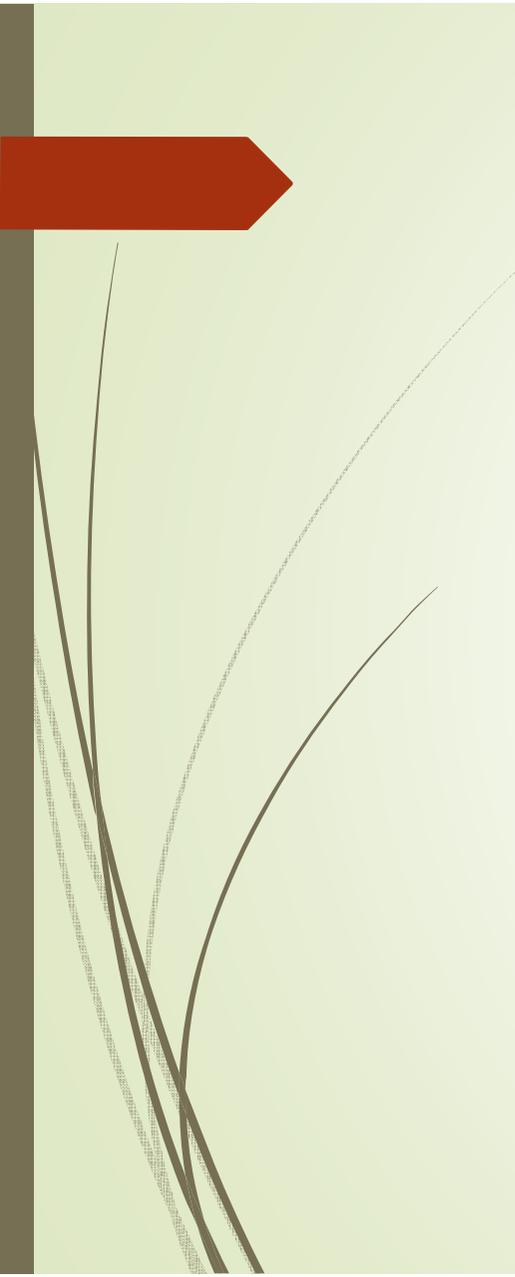
F. Rôle de l'équipe médicale

- 
- Tenir une cellule de veille en relation étroite avec la direction de l'établissement et avec les autorités locales
 - Garantir le suivi du protocole sanitaire et des gestes barrières
 - Prendre en charge les élèves et les personnels
 - Formation des élèves et du personnel
 - Informations aux familles
 - Suivi des carnets de vaccination des élèves
 - Identifier les élèves atteints de maladies chroniques ou respiratoires



G. Rôle des enseignants

- 
1. Accueil en classe
 2. Durant la journée
 3. Durant les pauses



1. Accueil en classe

- Présence et aération de la salle 10 min avant l'arrivée des élèves
- Rappel pédagogique des gestes barrières
- Port du masque obligatoire
(V1-V2-V3: pour adulte ; V1 pour élève)
- Ouverture des portes et des fenêtres
(pour aérer et limiter l'utilisation des poignets)
- Si climatisation, entre 24 et 27 degré



2. Durant la journée

- Vérifier le bon déroulement du protocole sanitaire:
 - S'assurer que la classe est continuellement aérée
 - Veiller à ce que les élèves ne changent pas de place durant la journée
 - Faire respecter la distanciation sociale, même aux toilettes
 - Limiter les déplacements des élèves dans la salle de classe
 - Veiller à ce que les élèves ne partagent pas entre eux leur masques, objets personnels...
 - Désinfecter régulièrement les outils partagés par les élèves et leur demander de se laver les mains avant et après leur utilisation
 - Placer les élèves ayant des PAI proche de la fenêtre
 - Envoyer à l'infirmerie tout élève présentant un symptôme suspect

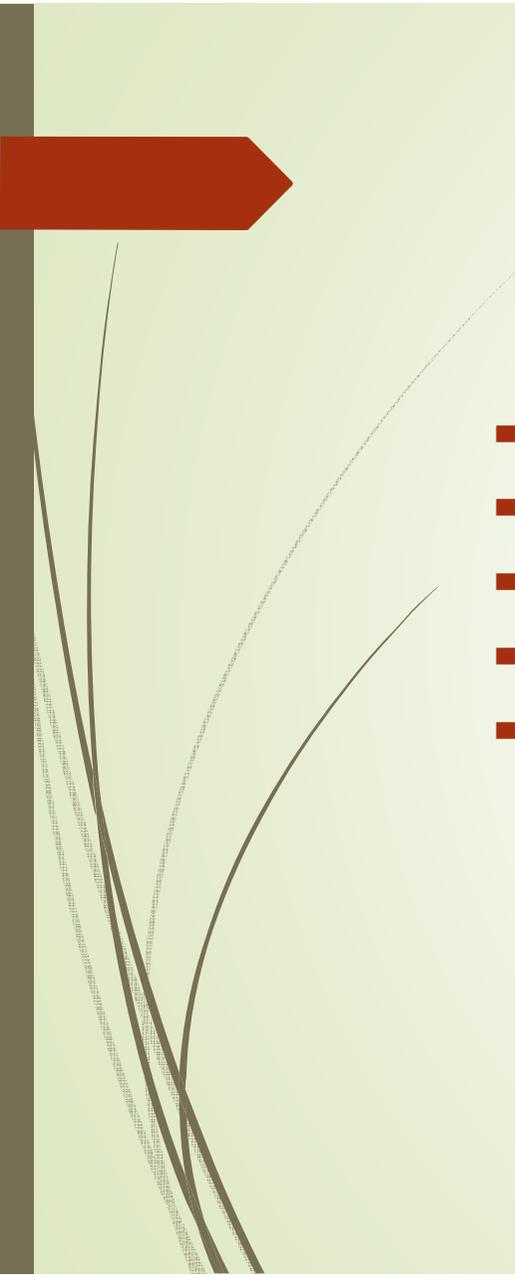


3. Durant la pause

- Rester avec les élèves en classe.
- Respecter à tout moment la distanciation sociale.
- Aérer la classe.
- Veiller à ce que les élèves ne partagent pas entre eux leur nourriture.
- Mettre l'accent sur le lavage des mains (ou désinfection avec gel hydro alcoolique) avant de manger et après le passage aux toilettes.
- Permettre aux élèves de se détendre pour prévenir le mal de dos.



H. Rôle de l'équipe de Vie Scolaire

- 
- Renforcer l'accueil des élèves avec prise de température
 - Suivre l'application des gestes barrières
 - Surveiller les étages pour éviter les regroupements
 - Assurer des remplacements au besoin
 - Communiquer régulièrement avec les parents, l'équipe médicale et la direction



I. Rôle des parents

- 
1. Avant la rentrée scolaire
 2. Avant le départ pour l'école
 3. Au retour à la maison



1. Avant la rentrée scolaire

- Pour les enfants qui présentent un problème de santé, envoyer à l'école un rapport médical détaillé de son médecin traitant.
- S'assurer de l'envoi du carnet de vaccination de votre enfant et mettre à jour les vaccins manquants (PS, GS et 6^{ème})
- Prendre le temps à la maison de rappeler aux enfants les bonnes habitudes sanitaires
- **Eviter le transport collectif et privilégier le transport individuel !**

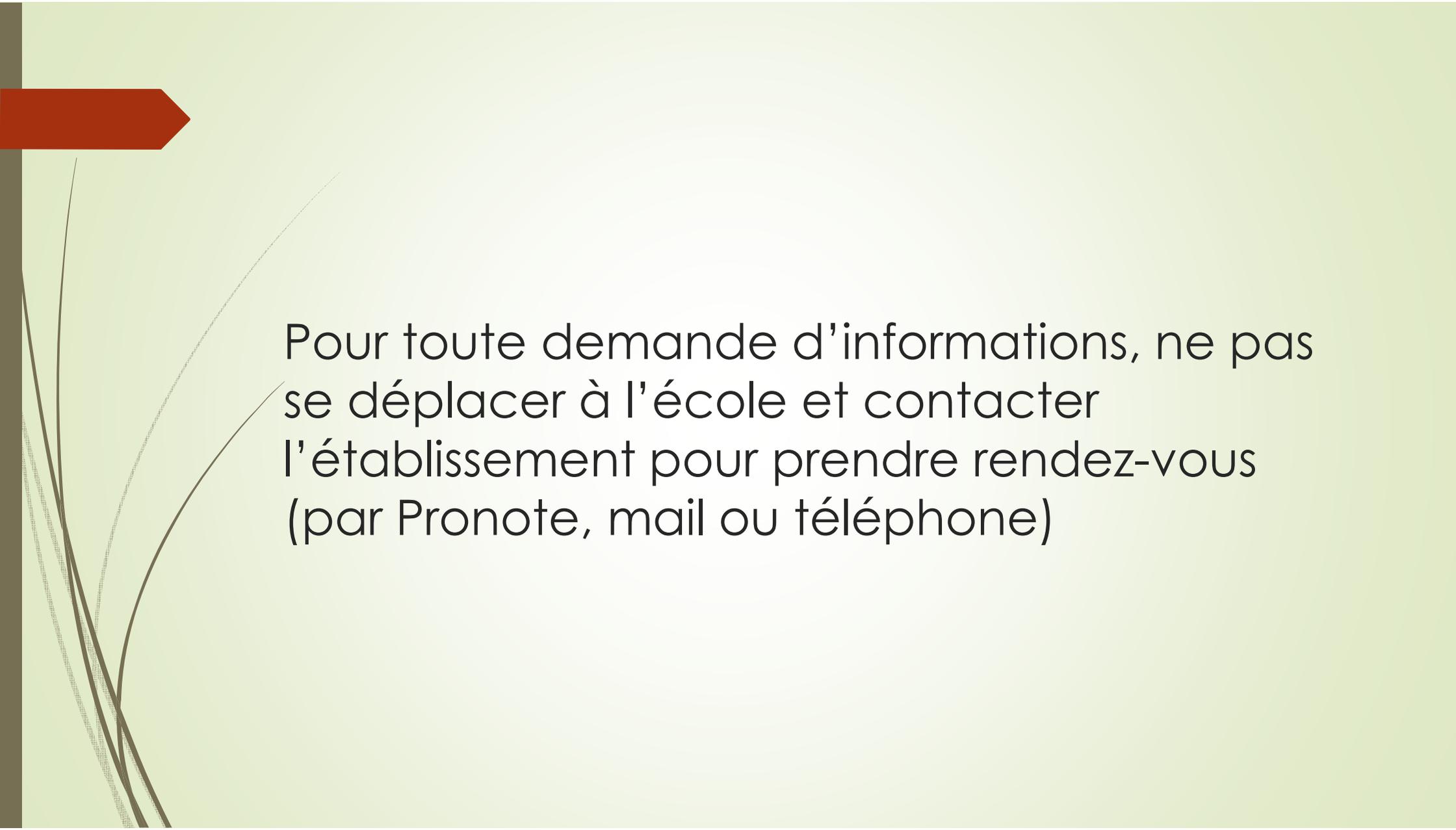
2. Avant le départ pour l'école

- Prendre la température de l'enfant chaque matin (en cas de température $> 37,5^{\circ}$, ne pas l'envoyer à l'établissement)
- Munir l'enfant de deux masques chirurgicaux ou en tissu et d'une solution hydro alcoolique (au moins à 60%)
- Limiter au maximum les objets venant de la maison (jeux des enfants)
- La cafeteria étant fermée, penser au petit déjeuner à la maison et prévoir un repas léger pour la pause en classe
- Rappeler aux enfants de ne pas partager les repas et de se désinfecter les mains avec le gel avant et après avoir mangé



3. Au retour à la maison

- Jeter le masque chirurgical utilisé
- Laver quotidiennement le masque en tissu
(si machine, lavage à 60° et séchage à l'air libre)
- Désinfecter les objets utilisés à l'école: livres, cartable, trousse, chaussures, etc...



Pour toute demande d'informations, ne pas se déplacer à l'école et contacter l'établissement pour prendre rendez-vous (par Pronote, mail ou téléphone)



J. Rôle des agents de service

- 
1. Former le personnel au bon nettoyage et au matériel à utiliser dans le respect des normes sanitaires
 2. Vérifier l'alimentation en gel hydro alcoolique des distributeurs, à l'entrée de l'établissement, dans les salles de cours et dans les couloirs
 3. Nettoyer et désinfecter quotidiennement toutes les salles, couloirs, rampes, poignées de porte, etc...
 4. Après le départ des élèves, vider les poubelles et changer les sacs
 5. Nettoyer les toilettes au moins 3 fois/j et les désinfecter après chaque utilisation. Vider les poubelles au moins 2 fois/j. Assurer à tout moment la présence de savon et de papier toilette

Ensemble, nous réussirons !

