

LES TUTORIELS DU LYCEE VERDUN POUR LE TRAVAIL A DISTANCE



QCM

Comment définir les modalités d'exécution d'un QCM ?

Sélectionnez le contenu (le travail à effectuer / l'évaluation / le devoir) et cliquez à droite sur l'onglet *Modalités d'exécution* : précisez si et quand le corrigé doit être proposé à l'élève, combien de questions doivent être posées et dans quel ordre, si vous acceptez les bonnes réponses incomplètes du moment qu'aucune réponse fausse n'est donnée simultanément, etc. Les règles choisies sont rappelées à l'élève au début du QCM.

Dès qu'un élève a commencé à répondre au QCM, les questions et les modalités d'exécution ne sont plus modifiables.

Sélectionnez l'occurrence du QCM et rendez-vous dans l'onglet *Modalités d'exécution*.

Libellé	Matière	au	Cpt
+ Créer un nouveau QCM			
Articles : a/an, the, Ø 1	ANGLAIS LVI	6E	1
Irregular verbs	ANGLAIS LVI	4E	2
QCM multimatières			
The 5 W: who? where? when? what? w	ANGLAIS LVI	6EME	
QCM 6C			
pour le mar. 07 janv. 2020 6C		0 répondus / 26	
du ven. 10 janv. 2020 6C		9 répondus / 26	
du jeu. 16 janv. 2020 6B		0 répondus / 29	

Saisie des questions **Modalités d'exécution** Résultats

Disponible du **16/01/2020** à **08:05** au **16/01/2020** à **18:00**

- Résultat
- Note comptabilisée dans la moyenne
- Diffusion des corrigés
 - Sans corrigé
 - Corrigé à chaque question
 - Corrigé à la fin
- Présentation des questions
 - Toutes les questions
 - mélangées aléatoirement pour chaque élève
 - Seulement **10** questions prises au hasard pour chaque élève
 - Autoriser le retour aux questions précédentes
- Règles d'assouplissement pour la correction des questions à choix multiples
 - Accepter les bonnes réponses incomplètes
 - Tolérer la présence de réponses fausses
- Ressenti de l'élève
 - Permettre à l'élève de se prononcer sur le niveau de difficulté ressenti

Dans le cas d'un contrôle en classe, mélanger l'ordre des réponses proposées limite l'intérêt des coups d'œil sur l'écran du voisin.

Limitier le temps de réponse peut servir à rendre un entraînement plus stimulant, ou à s'assurer qu'une évaluation est rendue en temps et en heure.

Vous pouvez assouplir la correction pour valoriser les bonnes réponses partielles.



Une fois que les élèves ont commencé à répondre, il n'est plus possible de modifier les modalités d'exécution.