



LES TUTORIELS DU LYCEE VERDUN POUR LE TRAVAIL A DISTANCE



Comment Créer un QCM ?

1. Rendez-vous dans l'onglet QCM > Mes QCM > Saisie.

	K							
Mes données	Outils pédagogiques	Cahier de textes	Notes	Bulletins	Compétences	Résultats	Vie scolaire	Rencontres Parents/Profs
Ressources pédago	> Ressources pé	dagogiques	ssion ~	Program	mes officiels i	-Manuels Na	than	
Mes QCM	> QCM 🔶							
Lib	> Progression		Matiè	re	Niveau	Cp		
Créer un nouveau QC	> Programmes	officiels						
	> i-Manuels Nat	han						
	-		5					





- 2. Cliquez sur la ligne de création, saisissez un libellé et validez avec la touche [Entrée].
- 3. Double-cliquez dans les colonnes Matière et Niveau pour préciser la matière et les élèves concernés : cela permettra de retrouver plus facilement les QCM.
- 4. Sélectionnez le QCM et, dans la partie droite, dans l'onglet Saisie des questions, cliquez sur la ligne Ajouter une question et sélectionnez le type de question.

Mes données pédagogiq Ressources pédagogiq	Outils Cahier de textes ues V QCM V Progr Irregular verbs - 10 questi	Notes Bulletins Co ession v Programme	mpétenc is officiek	es Ro i-Ma	isultats inuels N	Vie Stage Rer scolaire Stage Pare Nathan	contres Emploi nts/Profs du temps Communication
Libellé	Matière	Niveau	Cpt	iii >	Saisie	e des questions Modalités	d'exécution Résultats
Articles: a/an, the, Ø Irregular verbs The 5 W: who? where? w	ANGLAIS LVI ANGLAIS LVI hei FRANCAIS	6EME 4EME 6EME				Choix unique Choix multiple Réponse à saisir - Numériq Réponse à saisir - Texte Epellation Association Texte à trous - réponse libre Texte à trous - liste unique Texte à trous - liste variable En savoir plus (coray more ano, sestion 7 • 1 pts fy (slay) a lot of vampires.	z les verbes entre parenthèses au preterit [T] Je [T] [
Une fois le (pouvez vérif	QCM créé et enreg ier ce que verront	istré, vous les élèves.			⊢Qu I (s ⊢Qu We	uestion 8 • 1 pts pread) butter on my toasts. uestion 9 • 1 pts (spend) some time togethe	<u>ד]</u> ד] נ
				22236	A. Commence		





- 5. Dans la fenêtre qui s'affiche, saisissez : l'intitulé et l'énoncé de la question, le nombre de points que vaut la question (champ Barème), les réponses possibles, si la forme de la question s'y prête.
- 6. Ajoutez éventuellement un fichier audio au format mp3, une image, etc.
- 7. Si vous souhaitez associer le QCM à une évaluation de compétences, définissez les compétences évaluées avec cette question, saisissez le niveau de maîtrise à affecter en cas de bonne réponse et modifiez éventuellement le coefficient qui sera pris en compte dans le calcul du positionnement.

	Edition d'une question "Réponse à saisir - Texte"	
	Intitulé Conjuguez les verbes entre parenthèses au preterit Barème 1	
	Enoncé B $I \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $	Pour chaque question, vous définissez la ou les bonnes réponses, le nombre de
Les QCM sont multimédias : vous pouvez insérer un		éventuellement un message pour la correction.
fichier audio * <i>.mp3</i> , une	Respecter la casse et les accents	/
hypertexte.	Image: Second a contract possible Image: Second a contract acceptée burned La forme régulière est également acceptée burnt Image: Second acceptée	Par défaut, un élève qui répond
	Compétences évaluées Si OK Coef. Ajouter une compétence Écrire des mots et des expressions dont l'orthographe et la syntaxe ont été mém 1	convenablement à la question obtient le niveau Maîtrise satisfaisante. Cliquez
Pour pouvoir donner un QCM comme évaluation de compétences, il faut	Simuler Annuler Valider	sur la pastille pour choisir le niveau <i>Très</i> bonne maîtrise.
définir pour chaque question une ou plusieurs compétences à évaluer.		(Une mauvaise réponse est traduite par une <i>Maîtrise insuffisante</i> .)

