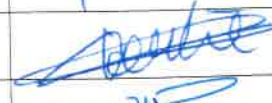
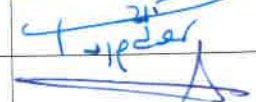
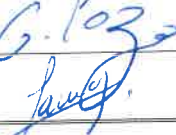




CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

20 mars 2019

ADMINISTRATION

FONCTION	NOM	Prénom	Membre de droit	Voix délibérative	Voix consultative	Émargement
Provisseur	KROP	Eric	X	X		
Provisseur- adjointe	ORSINI	Elisabeth	X	X		<i>excusée</i>
Directeur cycle 3	PARISOT	Julien	X	X		
Directrice cycles 1+2	DOUTRE	Nathalie	X	X		
Directeur adjoint lib.	HAYDAR	Zahed	X	X		<i>Haydar</i>
Cellule Régionale de Contrôle et d'Audit	JOSEPH	Patrick	X	X		
Directeur Administratif et Financier	JANKOWSKI	Fabienne	X	X		
Gestionnaire	POZO	Christophe	X	X		<i>G. Pozo</i>
CPE	FAWAZ	Chahed	X	X		

POSTE DIPLOMATIQUE

FONCTION	NOM	Prénom	Membre de droit	Voix délibérative	Voix consultative	Émargement
Consul Général	BEN CHEIKH	Karim			X	<i>Excusé</i>
Conseiller Culturel adj	TILLMANN	Serge	X	X		<i>Absent Excusé</i>

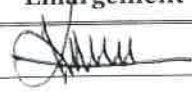
SIÈGE

FONCTION	NOM	Prénom	Membre de droit	Voix délibérative	Voix consultative	Émargement
Représentante MLF	DAOUK	Andrée			X	<i>Excusée</i>

INVITÉS

FONCTION	NOM	Prénom	Membre de droit	Voix délibérative	Voix consultative	Émargement
I.E.N	MATERA	Pascale			X	<i>excusée</i>
Directrice EFM	KHALIL	Pauline			X	
Représentant «CAV»	KASRAWI	Mohamad			X	<i>excusée</i>
Médecin scolaire	ASMAR	Sandra			X	<i>Absente Excusée</i>

Conseillers Consulaires

NOM	Prénom	Membre de droit	Voix délibérative	Voix consultative	Émargement
AYOUB	Ghassan			X	
BLINEAU	Fabienne			X	<i>excusée</i>
KANAAN	Charles			X	<i>Absent Excusé</i>
MAINGUY	Jean-Louis			X	<i>Absent Excusé</i>
REVERS HADDAD	Denise			X	<i>Absente Excusée</i>

Personnels Enseignants et Administratifs

FONCTION	NOM	Prénom	Membre de droit	Voix délibérative	Voix consultative	Émargement
Institutrice (V2)	EL HUSSEINI	Rima	X	X		<i>imhuseini</i>
Documentaliste (V3)	EL NAJJAR	Jocelyne	X	X		<i>Jocelyne</i>
Institutrice (V3)	HAMAMI	Wafa	X	X		<i>Wafa</i>
Professeur (V1)	LE NESTOUR	Baptiste	X	X		<i>Baptiste</i>
Professeur (V1)	MAKHOUL	Mireille	X	X		<i>Mireille</i>
Institutrice (V2)	MIRZA	Sally	X	X		<i>Sally</i>
Institutrice (V2)	NEHME	Karima	X	X		<i>Karima</i>
représentante Personnel	GHATTAS	Aurore	X	X		<i>Aurore</i>
représentant Personnel	NAHAS	Tarek	X	X		<i>Tarek</i>

PARENTS

FONCTION	NOM	Prénom	Membre de droit	Voix délibérative	Voix consultative	Émargement
			X	X		
			X	X		
			X	X		
			X	X		

ÉLÈVES

déléguée – 3C	BZEIH	Racha	X	X		<i>Racha</i>
déléguée – 3B	FOUANI	Farah	X	X		<i>Farah</i>
délégué – TS1	JABER	Mohamad Assaad	X	X		<i>Mohamad</i>
délégué – 3C	CHEHADE	Abdul Fattah	X	X		<i>Abdul</i>
Président CVL	SIRES	Fahed	X	X		<i>Fahed</i>

fait à Beyrouth, le 20 mars 2019

Signature du Chef d'établissement

Conseil d'établissement du 20 mars 2019

Le quorum est atteint. La séance est ouverte à 16h30

Monsieur HAYDAR est désigné secrétaire de séance.

L'ordre du jour s'établit comme suit :

- 1- Approbation du compte rendu de la réunion du 15 novembre 2018.
- 2- Compte rendu du conseil d'école du 19 mars 2019.
- 3- Projet d'établissement et actions spécifiques
- 4- Calendrier de fin d'année
- 5- Calendrier scolaire 2019-2020
- 6- Évolution de la structure pédagogique
- 7- Mouvement des personnels
- 8- Projets de voyages scolaires
- 9- Point sur les travaux

1- Approbation du compte-rendu du conseil d'établissement du 15 novembre 2018

Les membres du conseil d'établissement ont été destinataires du compte-rendu de la réunion du 15 novembre 2018. Il n'y a pas de remarque ni de question, le compte-rendu est adopté à l'unanimité.

Décision 05/2018-19 : unanimité

2- Compte-rendu du conseil d'école du 19 mars 2019 (Annexe A)

Le président du conseil d'établissement donne la parole à la directrice de Verdun 2 et au directeur de Verdun 3.

Ils rappellent les points à l'ordre du jour du Conseil d'école et indiquent que la séance s'est déroulée dans un esprit de dialogue.

Ils présentent conjointement une synthèse des échanges.

3- Projet d'établissement et actions spécifiques – Bilan COS 2019

Le président du conseil d'établissement rappelle que chaque année une délégation de la Mlf vient à la rencontre des établissements pour échanger sur leur fonctionnement. Cette délégation est composée de du directeur général, du directeur adjoint chargé de la pédagogie, du service pédagogique et du directeur adjoint chargé des affaires financières et juridiques. À titre exceptionnel, cette délégation était accompagnée de Madame Alexandre-Bailly, rectrice de l'académie de Dijon et Madame Valtat, Inspectrice d'académie, conseillère de la rectrice.

Cette rencontre, appelée Conférence d'Orientation Stratégique (COS), s'est déroulée le mardi 12 mars. Elle a été l'occasion de faire un point sur la situation de l'établissement ainsi que sur les projets éducatifs et pédagogiques.

Les échanges ont été riches autour des points suivants :

- Une culture inter-cycle et d'innovation
 - *Le parcours francophone.* Ce dispositif, directement en lien avec l'axe du projet d'établissement « Développer la maîtrise du français », a été élaboré dans le cadre du conseil école-collège. À partir d'un diagnostic partagé qui identifie la langue française plus comme une langue de scolarisation que comme une langue d'usage, des actions sont définies et organisées dans une logique de parcours afin de les mettre en cohérence et de mobiliser tous les acteurs autour d'objectifs communs. Nos interlocuteurs ont trouvé cette initiative très intéressante mais nous ont mis en garde sur son affichage qui ne devait pas masquer notre projet plurilingue.
 - *Les actions inter degrés.* Nous avons souhaité mettre en valeur les nombreux projets qui sont conduits dans ce cadre qui permettent aux élèves les plus jeunes de bénéficier de l'accompagnement de leurs aînés qui sont eux responsabilisés par les actions menées avec leurs cadets. Ces actions sont aussi l'occasion de partages entre les enseignants du premier et du second degré, qui enrichissent ainsi leur culture professionnelle respective. Ces actions visent aussi une meilleure fluidité du parcours scolaire des élèves.
 - *Les usages pédagogiques du numériques.* À partir des travaux de la commission numérique, nous avons pu présenter les réflexions en cours et actions menées dans ce domaine.
 - *Le nouveau cycle lycée.* Nous avons ici fait un point sur les impacts culturels, pédagogiques, organisationnels, et institutionnels du nouveau cycle lycée et des différentes initiatives conduites pour sa mise en œuvre.
- Une culture d'accompagnement
 - *Gérer la diversité des élèves.* Des outils de suivi des élèves à besoin éducatifs particuliers sont en place et ont été développés cette année avec l'idée d'une différenciation des prises en charge qui s'adresse à l'ensemble des élèves en fonction des besoins identifiés (atelier francophone par exemple). C'est l'occasion de repenser les relations inter-degrés et de mettre en valeur la nouvelle organisation de la médecine scolaire qui donne satisfaction et a bien amélioré nos réponses aux situations diverses. Les élèves et leurs familles sont très sensibles à ces dispositifs d'aide.
 - *L'éducation à l'orientation.* Nous avons présenté le nouveau projet d'éducation à l'orientation et les nombreuses actions qui en découlent.
 - *La vie scolaire.* L'activité du service s'inscrit dans une continuité sur la base du projet éducatif de vie scolaire 2017-2020. Nous avons présenté quelques projets emblématiques.
 - *L'accompagnement des personnels.* Cette année, nous avons mis en place des entretiens professionnels pour les professeurs. La procédure prévoit que ces entretiens soient précédés d'une visite de classe. Les premiers retours des enseignants concernés par cette démarche sont positifs. Parallèlement, des fiches de postes pour les professeurs coordonnateurs et pour les professeurs principaux sont à l'étude dans le cadre du conseil pédagogique. Du côté des personnels administratifs et de service la quasi intégralité des fiches de poste a été élaborée.
 - *Associer les parents.* La relation aux parents est singulière cette année du fait de l'absence de Comité. Cette absence d'interlocuteur institutionnel ne nous a pas empêché de poursuivre et développer les relations individuelles et de groupes. Les retours des familles sont positifs même si nous devons nous interroger sur la façon d'impliquer plus les parents dans les actions collectives.
- Une communication renforcée
 - *Des outils en place.* Julien PARISOT, Directeur du site de Verdun 3, rappelle les outils en place et leurs objectifs communs et objectifs distincts. Il appelle à la participation de chacun pour renforcer l'usage de ces outils et donne quelques consignes relatives aux formats et contenus
 - *Le développement de partenariats.* L'établissement a noué de nombreux partenariats, institutionnels, pédagogiques, universitaires, culturels, caritatifs qui illustrent le dynamisme de notre établissement et son souhait de coopérer avec des acteurs d'horizons différents.
 - *Les anciens élèves.* L'association des anciens élèves retrouve une activité après des années de sommeil. Une prise de contact individuelle est entreprise auprès des anciens élèves pour les impliquer dans la vie associative. Des premiers échanges et moments conviviaux ont eu lieu et le prochain rendez-vous est fixé avant les congés de printemps

pour un moment convivial. Le lien avec les anciens fait partie des priorités de l'établissement.

- Les éléments budgétaires

- *Les éléments budgétaires.* Tous les ans la COS permet de faire un point sur les conditions budgétaires. Nous savons que les établissements du Liban traversent une période difficile liée à la mise en œuvre de la loi 2017-46 et la crise économique que connaît le pays. Cette situation est accentuée au lycée Verdun par la baisse des effectifs. Le directeur général de la Mlf a tenu une conférence de presse vendredi dernier au cours de laquelle il a exposé l'important effort financier consenti par la Mlf pour aider à passer ce moment difficile. Cet effort est particulièrement important pour le lycée Verdun du fait des travaux de rénovation totale, en cours à Verdun 2, et prévus à Verdun 1.
- *Les travaux.* Voir le point 9 de l'ordre du jour.

4- Calendrier de fin d'année (Annexe B)

Le président du conseil d'administration présente les échéances de fin d'année : dates des examens officiels, libération des élèves de première, terminale et troisième, conseils de classe...

5- Calendrier scolaire 2018-2019 (Annexe C)

Le président du conseil d'établissement présente le calendrier scolaire pour l'année 2019-2020.

Il précise que ce document a été établi en concertation avec le SCAC et concerne l'ensemble des établissements conventionnés. Il répond à un souci d'équilibrer les périodes tout en prenant en compte les contraintes liées au déroulement des examens français et libanais en mai –juin. Ce calendrier a été validé par l'AEFE. Il prévoit une rentrée des élèves un peu plus tardive en septembre ce qui permettra entre autre de nous rapprocher du calendrier des établissements homologués et offrira une période un peu plus grande de concertation. La baisse des heures de cours en septembre répond aussi à un souci de rationalisation des dépenses dans un contexte où l'établissement souhaite contenir la hausse des écolages et entreprendre des travaux importants.

Décision 06/2018-19 : unanimité

6- Évolution de la structure pédagogique

La structure pédagogique 2019-2020 connaîtra des fermetures de divisions dont l'ampleur est difficile à apprécier. En Petite Section, nous avons 67 demandes d'inscription. Avec les candidatures doubles, nous savons que seule une cinquantaine de familles confirmera l'inscription. Nous devons donc envisager de ne conserver que deux divisions. Pour les autres niveaux, l'effectif dépend du rapport entre les radiations et les nouvelles inscriptions. Ce rapport était jusqu'à maintenant déficitaire. Nous verrons au moment des réinscriptions au mois de mai combien d'élèves quittent l'établissement. Nous pourrions alors confirmer la composition de notre structure scolaire. Au regard de la tendance des années passées et des premiers éléments à notre disposition, nous pouvons penser qu'il y aura des fermetures en primaire où les effectifs par classe sont déjà faibles et au collège et lycée avec cinq divisions par niveau au collège et une fermeture en 1^{ère}.

7- Mouvements de personnels

À structure égale, il n'y aurait qu'un changement provisoire en Physique-Chimie. Effectivement, le poste de résident dans cette discipline n'a pas été pourvu, il sera donc demandé de le geler pour un an. Les heures ainsi dégagées seront comblées par des heures supplémentaires.

Cependant, comme nous venons de l'évoquer, la structure pédagogique ne sera certainement pas la même. Les fermetures de divisions devraient avoir un faible impact dans le second degré. En revanche elles auront des conséquences sociales certaines dans le premier degré avec un nombre de licenciement qui n'est pas encore défini.

Nous connaissons le souhait formulé par le comité des enseignants d'une information la plus précoce pour les personnes qui seront concernées. Nous devons cependant attendre de disposer d'informations précises.

8- Voyages scolaires

Le directeur de l'école présente les projets de voyages scolaires de l'école primaire.

- Voyage en France, à Paris au printemps 2020 pour une classe de CM1 : Visites des sites historiques en lien avec les compétences travaillées en classe, pour une durée d'une semaine.

Décision 07/2018-19 : unanimité

- Voyage en Grèce, au printemps 2020, pour une classe de CM:2 à partir d'un projet pédagogique autour de la démocratie, occasion d'ouverture culturelle Grèce, France, Liban

Décision 08/2018-19 : unanimité

- Voyage en Italie, au printemps 2020, pour une classe de CM2 : Rome, Naples, Capri où les compétences culturelles seront travaillées mais également le français et les sciences.

Décision 09/2018-19 : unanimité

Le Coût prévisionnel de ces voyages dans les capitales européennes : 1800 \$ pour la semaine toutes prestations comprises. Le groupe est accompagné 24h/24H par une personne de la société qui organise sur place toute la logistique.

9- Point sur les travaux

Verdun 2

Les travaux de rénovation sont en cours d'avancement. Nous devrions libérer les classes de l'aile gauche du bâtiment C durant les vacances de printemps pour des travaux de renforcement des piliers de la structure et la mise aux normes sismiques. Nous attendons le rapport de la société OTCE avant de commencer la mise en cartons et le déménagement des classes.

La deuxième grande phase des travaux va démarrer le 26 juin 2019. Le déménagement concernera alors les deux bâtiments B et C. Les cartons et meubles seront stockés sur Verdun 1 et l'aide d'une société est envisagée pour la grosse partie du déménagement.

Les élèves seront libérés le 21 juin 2019.

La fin des travaux est prévue dans le planning de l'entreprise au mois de décembre 2019. Cette date serait idéalement située au moment de la campagne d'inscriptions 2020.

Verdun 1

La Mlf engage la réflexion sur les travaux de rénovation complets du site de Verdun 1. Nous en sommes à la phase de l'étude de faisabilité. Celle-ci est réalisée par le cabinet d'architecte « Plan Libre ». Elle permettra, selon le programme fourni par le maître d'ouvrage, d'obtenir une esquisse synthétisant l'ensemble des éléments administratifs et financiers.

Nous solliciterons régulièrement les personnels, élèves et parents pour accompagner l'avancée du projet.

Il n'y a plus de remarque ou de question, la séance est levée à 18h15

Le Président du CE
Éric KROP



Le secrétaire de séance
Zahed HAYDAR

ANNEXE A



COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE N°2 SITES DE V2 ET V3 EN DATE DU MARDI 19 MARS 2019

Mesdames et Messieurs membres du comité des parents élus :

Membres du personnel enseignant et de la direction :

Mme Lievin Delphine, Mme Aboukhaled Grace, Mme Malfroid Noura, M Durmus Daniel, Mme Lama Alameh, Mme Skoczek Séphanie, Mme Nasser Rania, Mme Kilani Sana, Mme Daouk Nada
Monsieur Krop Proviseur du lycée Verdun
Monsieur Parisot Julien, Directeur de Verdun 3
Madame Doutre Nathalie, Directrice de Verdun 2

Excusés : Madame l'Inspectrice de la zone Proche-Orient, Monsieur Pozo gestionnaire du lycée Verdun.

Le comité de parents n'étant pas élu à ce jour n'est pas représenté aujourd'hui.

Mot de bienvenue :

- Ouverture de la séance et annonce de l'ordre du jour

- Approbation du dernier compte rendu du conseil d'école en date du 13 novembre 2018

Transmis à l'assemblée, l'ordre du jour est rappelé :

Au niveau de l'organisation de l'école

- Effectifs
- Montée des divisions
- Travaux à Verdun 2

Concernant la sécurité et les travaux

Exercice d'évacuation n°2

- Exercice du PPMS et scénario

Et enfin l'axe pédagogique

- Plan interne de formation
- Voyages scolaires à l'étranger
- Actions pédagogiques

• ORGANISATION DE L'ECOLE

- LES EFFECTIFS

À ce jour, les effectifs des classes sont de 385 élèves à V2 et 480 à V3 pour un total de 875 élèves sur l'ensemble des deux sites.

Les perspectives pour la rentrée nous laissent penser qu'ils peuvent encore diminuer.

La situation des inscriptions en petite section est inférieure à celle de l'an dernier.

Les prévisions d'effectifs ne peuvent pas être faites à ce jour de manière précise car les inscriptions sont en cours et les départs ne sont pas annoncés.

Une règle de déperdition existe entre les dossiers déposés et les élèves qui arrivent réellement à la rentrée.

Ce contexte de baisse d'effectifs aura pour conséquences des fermetures sans doute plus importantes que l'an dernier.

Les réinscriptions auront lieu au début du mois de mai. Un réajustement de nos prévisions sera ensuite réalisé avec les arrivées et les départs en cours de scolarité.

○ EVOLUTION DES DIVISIONS

Dans l'analyse qui a été réalisée, trois indicateurs ont été identifiés concernant les pertes d'effectifs :

- Les conditions d'accueil : V3 sera équipé de la climatisation durant l'été, les espaces à V2 entièrement rénovés (les travaux ont démarré) et prochainement le début des travaux à V1 dès cet été.
- La situation économique des familles : la crise économique que connaît le pays actuellement et les effets de la loi 46 ont pour conséquence le départ de certaines familles qui ne peuvent plus assumer le coût de la scolarité. Un effort substantiel et exceptionnel a été annoncé par la Mlf pour aider les familles et les établissements à passer cette situation difficile.
- L'offre de formation et l'image du lycée : Voilà trois ans que le lycée est en mode de reconquête de son attractivité et de la confiance des familles et ce point ne peut tolérer aucune négligence ; Nous devons avancer en équipe avec la même visée de reconquête du public qui nous a quitté ; L'excellence ne s'obtient pas de manière innée, elle concerne la pédagogie qui nous revient.

Les départs à l'étranger ne peuvent malheureusement pas se mesurer puisqu'ils sont variables d'une année à l'autre.

○ TRAVAUX V2

Les travaux de rénovation sont en cours d'avancement. Nous devrions libérer les classes de l'aile gauche du bâtiment C durant les vacances de printemps pour des travaux de renforcement des piliers de la structure et la mise aux normes sismiques. Nous attendons le rapport de la société OTCE avant de commencer la mise en cartons et le déménagement des classes.

La deuxième grande phase des travaux va démarrer le 26 juin 2019. Le déménagement concernera alors les deux bâtiments B et C. Les cartons et meubles seront stockés sur Verdun 1 et l'aide d'une société est envisagée pour la grosse partie du déménagement.

Les élèves seront libérés le 21 juin 2019.

La fin des travaux est prévue dans le planning de l'entreprise au mois de décembre 2019 pour que nous soyons prêts pour la nouvelle campagne d'inscriptions.

• SECURITE DE L'ECOLE

○ EXERCICE PPMS

Un exercice sera programmé après les vacances de printemps le 9 mai 2019. Il s'agira pour les équipes de V2 et V3 d'un scénario « intrusion » qui est l'un des risques identifiés par les autorités locales. Nous vous communiquerons le compte rendu de cet exercice au prochain conseil d'école.

○ EXERCICE INCENDIE

Un second exercice incendie est prévu avant les vacances d'avril mais nous ne dévoilons ni le jour, ni l'heure dans la mesure où cet exercice se veut être inopiné afin de tester les conditions d'évacuation. De la même manière que pour l'exercice PPMS, nous communiquerons le compte-rendu au prochain conseil d'école.

• PEDAGOGIE

○ Plan interne de formation des enseignants

Une formation spécifique a été dévolue sur les deux sites de V2 et V3 depuis la rentrée scolaire pour engager les équipes dans les pratiques innovantes en matière de pédagogie et pour mieux garantir le parcours des élèves. Cette formation concerne les enseignants depuis la maternelle jusqu'au CM2.

Ces formations se sont déroulées les après-midis en dehors du temps scolaire et sont assurées par les formateurs de l'école.

- Cycle EPS et expression corporelle Verdun 3
- Les EBEP Verdun 3
- Lire – écrire de la GS au CP Verdun 2
- L'accueil en maternelle PS Verdun 2

- Voyages scolaires à l'étranger

Mme Daouk, CM1 projette un voyage en France à Paris en 2020 : Visites des sites historiques en lien avec les compétences travaillées en classe, pour une durée d'une semaine.

Mme Alameh, CM2, projette un voyage en Grèce : projet pédagogique autour de la démocratie, occasion d'ouverture culturelle Grèce, France, Liban

Mme Kilani Sana CM2, projette un voyage en Italie : Rome, Naples, Capri où les compétences culturelles seront travaillées mais également le français et les sciences.

Coût des voyages dans ces capitales européennes : 1800 \$ pour la semaine toutes prestations comprises. Le groupe est accompagné 24h/24H par une personne de la société qui organise sur place toute la logistique.

- Actions pédagogiques

Les projets portant sur le Plurilinguisme

Journée mondiale de la langue arabe où pluridisciplinarité et plurilinguisme se sont croisés sous des thèmes de culture et d'influences.

Semaine de la Francophonie : hymne à la francophonie et projet intercycles.

Les projets de grande envergure

Les « Savanturiers » : projet de questionnement et de recherche scientifique encadré par de la formation et l'aide de mentors choisis par les enseignants. Les Thèmes portent sur les villes du futur pour réduire les pollutions et les avancées scientifiques sur les vaccins curatifs.

Une intervention du réseau Liban aura lieu début avril au congrès de la Mlf à Paris pour présenter les projets en cours. Il est prévu que dans le projet « Savanturiers » il y ait un colloque dont le Liban sera le premier pays organisateur au courant du mois de juin.

La semaine de l'espace et du temps à l'école. Les classes du CE1 à la 4ème au cours de leur parcours cosmique dans le gymnase, découvriront les productions de leurs camarades. Le point d'orgue de la visite sera l'animation de 45 à 55 minutes en fonction des niveaux dans le planétarium.

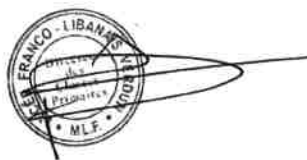
Différents contacts ont été pris notamment avec l'astronome Cyril Nehme, et l'astronaute Jean-François Clervoy. Ce dernier échangera avec les élèves par Skype ; Il a accepté d'être le parrain de l'action.

Un autre volet de ce projet : la capsule temporelle. Elle sera enterrée avec pour chaque niveau de classe la photo du niveau et un objet de la vie quotidienne choisi par ce niveau. Elle sera déterrée le 20 mars 2034 qui correspond à un équinoxe de printemps et une éclipse solaire.

Les Directeurs,

Nathalie Doutre pour V2,

Julien Parisot pour V3,



ANNEXE B

CALENDRIER DE FIN D'ANNÉE 2018-2019

Avril 2019	
01 L	
02 M	ECA
03 M	ECA
04 J	ASSR 5ème et 3ème ECA
05 V	ECA
06 S	
07 D	
08 L	ECA
09 M	ECA
10 M	ECA
11 J	ECA
12 V	ECA
13 S	
14 D	
15 L	
16 M	
17 M	
18 J	
19 V	
20 S	
21 D	
22 L	
23 M	
24 M	
25 J	
26 V	
27 S	
28 D	
29 L	
30 M	

Mai 2019	
01 M	FÊTE DU TRAVAIL
02 J	
03 V	
04 S	
05 D	
06 L	
07 M	
08 M	
09 J	
10 V	Journée festive des Terminales
11 S	
12 D	
13 L	
14 M	
15 M	
16 J	
17 V	ECE
18 S	
19 D	
20 L	
21 M	
22 M	
23 J	BAC Philosophie et EAF
24 V	
25 S	FÊTE RESIS TANCE
26 D	
27 L	BAC Hist-géo et hist-geo OIB
28 M	BAC Littérature (L), SES (ES), PC (S)
29 M	BAC Sciences (ES-L), SVT (S), LV1
30 J	
31 V	BAC Maths (toutes séries), LV2

Juin 2019	
01 S	
02 D	
03 L	
04 M	
05 M	fin ramadan?
06 J	BAC Oraux Groupe 1
07 V	BAC Oraux Groupe 1
08 S	BAC Oraux Groupe 1
09 D	
10 L	
11 M	BAC Oraux Groupe 1 Brevet libanais
12 M	BAC Oraux Groupe 1 Brevet libanais
13 J	BAC Oraux EAF
14 V	BAC Oraux EAF
Cérémonie de remise de diplômes	
15 S	Brevet libanais
16 D	
17 L	BAC Oraux EAF DNB Maths, français Brevet libanais
18 M	BAC Oraux EAF DNB H-G, Sciences JIJ
19 M	BAC Oraux EAF JIJ
20 J	
21 V	
22 S	
23 D	
24 L	BAC Délibérations du Groupe 1 JIJ
25 M	BAC Affichage des résultats
26 M	
27 J	BAC Oraux Groupe 2
28 V	BAC Délibérations du Groupe 2
29 S	
30 D	

JIJ: Jeux Internationaux de la Jeunesse

À partir du 13 mai conseils de classes des terminales

À partir du 20 mai conseils de classes des 1ère

À partir du 27 mai conseils de classes de 3ème

À partir du 17 juin conseils de classes de 6ème, 5ème, 4ème, 2de

ANNEXE C

Septembre 2019	Octobre 2019	Novembre 2019	Décembre 2019	Janvier 2020	Février 2020	Mars 2020	Avril 2020	Mai 2020	Juin 2020
01D Hégire	01M	01V	01D	01M Jour de l'an	01S	01D	01M	01V Fête du Travail	01L
02L	02M	02S	02L	02J	02D	02L	02J	02S	02M
03M	03J	03D	03M	03V	03L	03M	03V	03D	03M
04M	04V	04L	04M	04S	04M	04M	04S	04L	04J
05J	05S	05M	05J	05D	05M	05J	05D	05M	05V
06V	06D	06M	06V	06L Épiphanie	06J	06V	06L	06M	06S
07S	07L	07J	07S	07M	07V	07S	07M	07J	07D
08D	08M	08V	08D	08M	08S	08D	08M	08V	08L
09M Achoura	09M	09S Mawlid	09L	09J Saint Marc	09D Saint Marc	09L Fête des Pêcheurs	09J	09S	09M
10M Prérentrée	10J	10D	10M	10V	10L	10M	10V Vendredi saint	10D	10M
11M Prérentrée	11V	11L	11M	11S	11M	11M	11S	11L	11J
12J Prérentrée	12S	12M	12J	12D	12M	12J	12D Paques Eidi	12M	12V
13V Prérentrée	13D	13M	13V	13L	13J	13V	13L Lundi de Paques	13M	13S
14S	14L	14J	14S	14M	14V Com Hano	14S	14M	14J	14D
15D	15M	15V	15D	15M	15S	15D	15M	15V	15L
16L Prérentrée	16M	16S	16L	16J	16D	16L	16J	16S	16M
17M Rentrée	17J	17D	17M	17V	17L	17M	17V Vendredi saint	17D	17M
18M	18V	18L	18M	18S	18M	18M	18S	18L	18J
19J	19S	19M	19J	19D	19M	19J	19D Paques Eidi	19M	19V
20V	20D	20M	20V	20L	20J	20V	20L Lundi de Paques	20M	20S
21S	21L	21J	21S	21M	21V	21S	21M	21J	21D
22D	22M	22V	22D	22M	22S	22D	22M	22V	22L
23L	23M	23S	23L	23J	23D	23L	23J	23S	23M
24M	24J	24D	24M	24V	24L	24M	24V	24D Ramadan	24M
25V	25V	25M	25M	25S	25M	25V Anniversaire Eidi	25S	25L Rénouveau	25J
26J	26S	26M	26J	26D	26M	26J	26D	26M	26V
27V	27L	27V	27V	27L	27J	27V	27L	27M	27S
28S	28S	28J	28S	28M	28V	28S	28M	28J	28D
29V	29V	29V	29D	29M	29S	29D	29M	29V	29L
30L	30M	30S	30L	30J	30M	30L	30J	30S	30M
	31J		31M	31V		31M		31D	

FETES FIXES

FETES MOBILES

VACANCES SCOLAIRES