



Conseil d'établissement du 03 avril 2017

Le quorum est atteint. La séance est ouverte à 16h30

M. HAYDAR est désigné secrétaire de séance.

L'ordre du jour s'établit comme suit:

- 1- Approbation du compte rendu de la réunion du 17 novembre 2016.
- 2- Compte rendu du conseil d'école du 15 mars 2017.
- 3- Évolution de la structure pédagogique
- 4- Calendrier de fin d'année
- 5- Calendrier scolaire 2017-2018
- 6- Modification du règlement intérieur
- 7- Projet d'établissement
- 8- Bilan d'étape de la nouvelle grille horaire de Verdun 1
- 9- Mouvement des personnels
- 10- Projet de voyage scolaire

1- Approbation du compte-rendu du conseil d'établissement du 17 novembre 2016

Les membres du conseil d'établissement ont été destinataires du compte-rendu de la réunion du 17 novembre 2016. Il n'y a pas de remarque ni de question le compte-rendu est adopté à l'unanimité.

2- Compte-rendu du conseil d'école du 15 mars 2017

Le président du conseil d'établissement donne la parole à la directrice de Verdun 2 et au directeur de Verdun 3.

Ils rappellent les points à l'ordre du jour du Conseil d'école et indiquent que la séance s'est déroulée dans un esprit de dialogue.

Ils présentent conjointement une synthèse des échanges.

LES EFFECTIFS : À ce jour, les effectifs des classes V2 sont en mouvements raisonnés depuis la rentrée. Des flux sont à noter avec des départs et des arrivées. La balance est toutefois légèrement déficitaire depuis la rentrée où nous comptons 692 élèves pour seulement 689 à ce jour. La campagne d'inscription des petites sections se poursuit et 96 élèves sont prévus à la rentrée. Les effectifs à V3 sont stables depuis la rentrée.

EVOLUTION DES DIVISIONS : Le processus de réduction des divisions se poursuit tel qu'il a été prévu par le plan d'évolution de la structure. L'an prochain, les grandes sections passent au nombre de cinq divisions. La moyenne section, au vu de ses effectifs, sera réduite provisoirement à quatre divisions l'an prochain. La structure pédagogique sur le site de V3 restera identique l'année scolaire prochaine avec six classes pour chaque niveau.

TRAVAUX V2 ET V3 : Des travaux conséquents ont été réalisés notamment sur le site de V2 essentiellement pour le réseau hydraulique et l'étanchéité.

Travaux d'aménagement du gymnase de V3 : Grâce à un don exceptionnel de la part du comité de parents d'élèves, des travaux sont réalisés pour adapter le gymnase pour qu'il soit polyvalent et puisse être aménagé en salle de spectacle. Dès la fin des mises en conformité, une nouvelle visite validera la réception des travaux. Le Comité de parents est vivement remercié pour cette initiative qui répond à un besoin réel exprimé par la communauté scolaire.

SECURITE DE L'ECOLE : Rappel, les badges font partie de la sécurité mise en place pour les élèves.

Exercices PPMS : des exercices de confinement ont été réalisés sur les deux sites afin de préparer les usagers et de mesurer la réactivité des personnels et des élèves. Les exercices ont montré de bonnes réactions de part et d'autre.

Exercices incendies : à V2 et à V3 un exercice a été programmé mais n'est pas encore réalisé. La date, ni l'heure ne seront communiquées aux élèves, aux familles et aux enseignants. Cet exercice sera inopiné.

PEDAGOGIE :

Plan interne de formation des enseignants : une formation spécifique a été organisée sur les deux sites de V2 et V3 depuis la rentrée scolaire pour mettre en conformité les pratiques évaluatives depuis la maternelle jusqu'au CM2.

Introduction de l'anglais à l'école maternelle : un travail de réflexion est engagé sur la mise en place de l'apprentissage de l'anglais dès la petite section à compter de la rentrée prochaine. Il sera organisé sur la base d'un apprentissage progressif. Des formations pour soutenir le projet seront proposées au sein de l'établissement aux enseignantes en charge de cet enseignement : une sensibilisation en petite et en moyenne section et un croisement entre la sensibilisation et l'enseignement en grande section.

Le proviseur rappelle que l'introduction de l'anglais en maternelle répond à une demande des familles et aux orientations de la Mission Laïque Française. Il remercie les équipes pour leur engagement dans cette initiative.

Sorties pédagogiques : de nombreuses actions dans les classes et en dehors de la classe sont à souligner sur les deux sites démontrant une bonne dynamique dans les équipes pédagogiques.

3- Évolution de la structure pédagogique

La structure pédagogique 2017-2018 connaîtra trois fermetures de divisions : Moyenne Section (provisoire), Grande Section et cinquième (provisoire). Parallèlement nous continuerons de proposer cinq divisions pour tous les niveaux de lycée afin de déconcentrer les classes aux effectifs pléthoriques, notamment en série ES.

Nous pouvons constater que sur l'ensemble des niveaux le nombre d'élèves par classe est très favorable aux conditions d'apprentissage : autour de 25 élèves par classe en maternelle et primaire, jamais au-dessus de trente après, excepté en série S où l'effectif peut atteindre 32.

4- Calendrier de fin d'année (Annexe A)

Madame ALLÂTRE présente les échéances de fin d'année : dates des examens officiels, libération des élèves de première, terminale et troisième, conseils de classe...

5- Calendrier scolaire 2017-2018 (Annexe B)

Le président du conseil d'établissement présente le calendrier scolaire pour l'année 2017-2018.

Il précise que ce document a été établi avec l'ensemble des établissements conventionnés et le COCAC adjoint. Il répond à un souci d'équilibrer les périodes tout en prenant en compte les contraintes liées au déroulement des examens français et libanais en mai –juin.

6- Modification du règlement intérieur

La décision ministérielle no 1049/M/2016 en date du 22 décembre 2016 stipule dans son article 1 que les établissements privés du Liban peuvent adopter la moyenne de passage de classe qui figure dans leur règlement intérieur.

Ceci sous - entend que nous devons faire figurer nos moyennes, ou critères de passage, dans notre règlement intérieur.

Après contact avec le Directeur de l'enseignement privé au MEN, nous avons retenu, au niveau du réseau la phrase suivante :

"pour le passage de classe, la moyenne adoptée à la fin de l'année sera celle décidée par le conseil de classe présidé par le proviseur ou la personne mandatée par lui "

Cette disposition correspond déjà au fonctionnement actuel.

7- Projet d'établissement

Lors de la dernière réunion du conseil d'établissement une méthode a été proposée pour l'élaboration, durant l'année scolaire, du projet d'établissement.

Le comité de pilotage a validé, lors de sa dernière réunion, le schéma général qui constitue le plan de notre projet d'établissement (cf. annexe C)

Il comporte quatre axes principaux : L'identité de l'établissement, La pédagogie, La politique éducative et Le pilotage et les ressources humaines. Pour chaque axe, un certain nombre d'objectifs sont identifiés, au total 34. Chacun de ces objectifs fera l'objet d'un groupe de travail ouvert aux membres de la communauté éducative. Devant le travail que cela représente, le groupe de pilotage a déterminé les neuf premiers objectifs qui seront traités en mai-juin. Les autres objectifs seront étudiés l'année scolaire prochaine.

Chaque groupe de travail devra, à l'aide d'une fiche type, réunir des éléments de diagnostic (d'où partons-nous ?), définir des objectifs intermédiaires, des actions propres à les atteindre, un calendrier et des modalités d'évaluation.

M. MANGUY, Conseiller consulaire, félicite l'établissement pour ce projet d'établissement à la fois ambitieux et réaliste. Il attire l'attention sur l'importance de la sensibilisation des lycéens aux métiers liés à l'art.

D'autre part, il relie les exercices de sécurité à ceux organisés par l'AEFE et l'assemblée des français à l'étranger notamment dans l'organisation d'exercices adaptés à un pays et à une situation précise.

Ensuite, il indique que beaucoup de familles quittent le Golfe pour reprendre leur vie au Liban et risquent de faire face à des problèmes de places dans les établissements.

Le proviseur précise que le lycée Verdun pourra proposer quelques places dans différents niveaux, excepté au lycée.

M. Joseph ajoute qu'il y a toujours possibilité d'avoir recours au réseau des établissements homologués composé de plus de 40 établissements.

8- Bilan d'étape de la nouvelle grille horaire de Verdun 1

Comme nous en étions convenus, nous effectuerons un bilan de la nouvelle grille horaire. Pour cela il est proposé de constituer un petit groupe composé de représentants des enseignants, des parents, et des élèves qui sera sollicité pour participer à une réunion du CVL sur ce thème. La réflexion ne devra pas uniquement relever les points négatifs, mais mettre en perspective la situation de cette année avec les autres options possibles. Ainsi nous pourrons disposer d'éléments pour faire évoluer notre dispositif.

9- Mouvements de personnels

Au niveau maternelle et primaire, il y a un départ à la retraite non remplacé et trois contrats de personnel non cadré qui ne seront pas remplacés non plus. Ces non remplacements sont liés à la fermeture des divisions évoquées précédemment. Une enseignante non cadrée assurait cette année le remplacement sur un poste de résident non pourvu. Ce poste devrait être occupé l'an prochain par une ancienne collègue

actuellement professeur des écoles stagiaire en France. Nous sommes actuellement en attente de son accord de détachement.

Dans le second degré :

Espagnol : un départ à la retraite qui sera remplacé par une augmentation de quotité horaire d'une collègue déjà en poste.

Anglais : un départ volontaire remplacé par un poste de vacataire et une augmentation des HS.

SVT : un départ volontaire remplacé par un poste identique.

Histoire-géographie : recrutement d'un poste en compensation d'heures supplémentaires

10- Projet de voyage scolaire

M. El HAGE enseignant de mathématiques propose un voyage en France pour les élèves de 5^{ème} et 4^{ème} à la fin juin. Il s'agit d'un voyage à thème, organisé en collaboration avec l'association «la ferme des étoiles », spécialisée dans l'accueil des groupes et les activités d'astronomie, basée dans le département de l'Ariège. Le coût du séjour prévoit une participation par élève d'environ 2200 dollars.

Il n'y a pas de remarque ni question, ce projet de voyage est adopté à l'unanimité.

11- Questions diverses des parents

Renforcement au programme Libanais

Nous sommes ravis d'apprendre que deux élèves de terminale ont été acceptés en médecine à l'USJ après avoir réussi le concours. Cela prouve que les élèves du Lycée Verdun sont très capables de réussir les concours de certaines universités à condition d'être bien préparés. Nous pensons que les cours de renforcement en programme Libanais qui sont dispensés à partir de la classe de première en mathématiques et physique-chimie sont essentiels dans cette préparation. Nous suggérons à cet égard que les cours soient proposés dès la classe de seconde en mathématiques, SVT et physique-chimie à condition que les élèves et les familles s'engagent à suivre les enseignements de manière assidue.

Réponse : Cette remarque rejoint la réflexion actuellement menée dans l'établissement qui nous a conduit à proposer pour la rentrée prochaine des compléments d'enseignements obligatoires dès la classe de seconde.

Aménagements dans la cour pour le confort des élèves

Nous souhaiterions savoir quels sont les aménagements qui ont été réalisés afin d'améliorer le confort des élèves pendant la récréation.

Réponse : Une commande de dix bancs a été effectuée. Ils devraient être livrés très prochainement. Nous évaluerons leur mise en place, la nécessité éventuelle d'en augmenter le nombre, dans le cadre de la réflexion sur l'aménagement des espaces.

Utilisation des portables à Verdun 1

Est-ce qu'une décision finale a été prise par rapport à la question des portables en classe ? Une des suggestions proposées est de laisser les portables, pendant la durée du cours, dans un casier ou une boîte à l'intérieur de la classe.

Réponse : Selon le règlement intérieur l'élève a l'obligation d'éteindre son téléphone portable pendant les cours et toute autre activité scolaire ou périscolaire. Nous avons déjà débattu de ce sujet et certains professeurs ont fait valoir la possibilité d'un usage pédagogique des portables. Il s'agirait donc d'une utilisation encadrée de ces matériels. Certains enseignants procèdent déjà à une dépose des portables en début de cours dans un endroit dédié. Afin d'aider les enseignants et les élèves à respecter les règles, nous pensons effectivement à équiper certaines salles avec des boîtes spécifiques à cet usage à titre expérimental.

Activités ludiques des élèves de Terminale

Au cours des derniers mois, les élèves de Terminale ont organisé une « journée switch » et une « journée pyjama ». Nous souhaitons poser plusieurs questions à ce sujet : (a) quel est l'objectif de ces activités ? (b) est-ce que ces activités ont l'aval de l'administration ? (c) et si oui, pourquoi les professeurs excluent de la classe les élèves qui arrivent déguiser ? Nous souhaitons vous informer que beaucoup de parents se sont plaints du caractère peu pédagogique de ces nombreuses activités et souhaiteraient que l'école approuve un calendrier fixe des événements des élèves de terminale au-delà de la journée festive.

Réponse : Comme chaque année l'établissement accompagne les élèves de terminale dans l'organisation des festivités de fin d'année dans l'objectif de canaliser leur énergie et de renforcer chez eux un sentiment d'appartenance. Nous partons de leurs propositions, en acceptons certaines, parfois en limitant leur portée, et en refusons d'autres. L'idée est de maintenir un dialogue et éviter au maximum les opérations surprises qui débordent beaucoup plus facilement. Dans ce cadre, il est important de préserver le lien de confiance qui s'entretient tout au long de l'année. Nous pourrions certainement améliorer la communication avec les professeurs pour que chacun comprenne la démarche.

Il est important de continuer à travailler ensemble, avec toutes les composantes de la communauté scolaire, pour faire face à quelques comportements excessifs de la part de certains élèves. Les incidents que nous pouvons déplorer sont certainement bien contenus par l'accompagnement éducatif que nous proposons, basé sur la responsabilisation des élèves.

Système de sanction

Suite à un nombre d'événements qui ont eu lieu avec des élèves de niveau Lycée, nous comprenons la nécessité d'appliquer le système de sanction, cependant nous avons un certain nombre de questionnement par rapport à l'adéquation de certaines sanctions au vu de l'action. Ainsi, il est important de comprendre le barème de sanction qui est appliqué et s'il est approprié dans les différents cas de figure.

Réponse : L'échelle des sanctions existe dans le règlement intérieur et sert de référence dans les réponses éducatives apportées aux comportements indisciplinés. La sanction reste individuelle, suit le principe du contradictoire, et doit être graduelle. Ainsi pour un acte identique deux élèves peuvent être sanctionnés différemment en fonction de leur participation à l'événement et de leur implication éventuelle dans des actes antérieurs.

Forum des métiers

Nous saluons l'excellente organisation du forum des métiers dont nous avons reçu un très bon retour de la part des élèves y ayant participé et les parents d'élèves ou anciens du Lycée qui ont partagé leur expérience avec les élèves.

Réponse : la direction remercie les parents pour cette remarque et s'associe à ces remerciements qui s'adressent à toutes les personnes qui se sont impliquées dans l'organisation de cette manifestation.

Forum des Universités

En ce qui concerne le forum des universités, nous aimerions savoir s'il serait possible cette année ou à partir de l'année prochaine de prolonger le forum d'un jour afin de permettre aux parents d'y accéder et de pouvoir mieux connaître les universités présentes.

Réponse : Nous pourrions étudier ensemble l'organisation de l'année prochaine afin de faciliter la participation des parents

Communication

Nous souhaitons rappeler la nécessité de communiquer mieux et plus fréquemment les activités du Lycée et du comité de parents d'élèves avec les parents d'élèves.

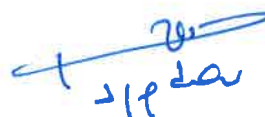
Réponse : Cette question rejoint deux points du projet d'établissement celui de la communication et celui de la participation des parents à la vie de l'établissement. Nous avons d'ores et déjà prévu que dans le prochain site de l'établissement, qui est actuellement en cours de conception, un espace soit dédié au Comité de parents

Il n'y a plus de remarque ou de question, la séance est levée à 18h15

Le Président du CE
Éric KROP



Le secrétaire de séance
Zahed HAYDAR



ANNEXE A

ANNEXE B

CALENDRIER DE FIN D'ANNEE 2016-2017

Avril			Mai			Juin		
SCOLAIRE	ÉVÉNEMENTS	EXAMENS	SCOLAIRE	ÉVÉNEMENTS	EXAMENS	SCOLAIRE	ÉVÉNEMENTS	EXAMENS
1 S			1 L			1 J		Écrit BAC
2 D			2 M		Rattrapage EPS BAC	2 V	Concours de tir à l'arc	Écrit BAC - EA Français
3 L		DNB blanc	3 M		Oraux du FCE Cambridge	3 S	Atelier théâtre (après-midi) - 2h30	
4 M		DNB blanc CO anglais	4 J			4 D		
5 M		CO arabe et espagnol	5 V	Études comités enseignants		5 L	Réunion IEN (obligatoire)	Écrit BAC
6 J			6 S	Tableau Show organisé par le comité de parents		6 M		ORAUX Groupe 1 Brevet Libanais
7 V	FORUM DES UNIVERSITÉS LIBANAISES		7 D	Ateliers Espagnol Vie Scolaire	Écrits FCE Cambridge	7 M		ORAUX Groupe 1 Brevet Libanais
8 S		CO anglais	8 L			8 J		ORAUX Groupe 1
9 D			9 M			9 V		ORAUX Groupe 1 Brevet Libanais
10 L		EO anglais Évaluations EPS CO arabe et espagnol	10 M	Assemblée des CM2D		10 S		ORAUX Groupe 1 Brevet Libanais
11 M			11 J	Assemblée des professeurs		11 D		BAC Libanais ORAUX EAF
12 M			12 V	Assemblée des parents		12 L	Concours de tir à l'arc	BAC Libanais ORAUX EAF
13 J			13 S	ES de français en 2nde		13 M	Concours de tir à l'arc	ORAUX EAF
14 V			14 D	Assemblée de l'école	Oraux blancs EAF ORAL DU DNB	14 M	Concours de tir à l'arc	ORAUX EAF
15 S			15 L	Assemblée de l'école	Oraux blancs EAF	15 J	Assemblée de l'école	BAC Libanais ORAUX EAF
16 D			16 M	Assemblée de l'école		16 V	Assemblée de l'école	ORAUX EAF
17 L			17 M	Assemblée des parents	EO PC et SVT Atelier des universitaires BAC	17 S		BAC Libanais ORAUX EAF
18 M			18 J	Assemblée des parents		18 D		BAC Libanais ORAUX EAF
19 M			19 V	Assemblée des parents	Assemblée des CM2D LIBÉRATION DES JARF	19 L	Assemblée de l'école	DNB écrit mathématiques BAC Libanais
20 J			20 S	Assemblée des parents	Assemblée des CM2D LIBÉRATION DES JARF	20 M	Assemblée de l'école	DNB écrit français - HG
21 V			21 D			21 M	Assemblée de l'école	
22 S			22 L			22 J	Assemblée de l'école	DNB écrit mathématiques BAC Libanais
23 D			23 M		Oraux du YLE Cambridge	23 V	Assemblée de l'école	DNB écrit français - HG
24 L			24 M	Assemblée des parents		24 S		DNB écrit mathématiques BAC Libanais
25 M			25 J	Assemblée des parents	Libération des JARF	25 D		
26 M			26 V	Assemblée des parents	Fête de la retraite	26 L		Fin Ramadan (à confirmer)
27 J			27 S	Assemblée des parents	Début Ramadan	27 M		Fin Ramadan (à confirmer)
28 V			28 D	Assemblée des parents	Début Ramadan	28 M		Fin Ramadan (à confirmer)
29 S			29 L	Assemblée des parents	Début Ramadan	29 J	Assemblée de l'école	ORAUX Groupe 1
30 D			30 M	Assemblée des parents	Écrit BAC PHILO	30 V	Assemblée de l'école	Dilibrations Groupe 1
			31 M	Assemblée des parents	Écrit BAC - EA Sciences	1 S		Journée réserve défilé

RAPPEL ÉCHÉANCES NIVEAU PAR NIVEAU

Niveau	Date	Échéance
6ème	02 juin	14-15-16 juin
5ème	15 juin	19-20-21 juin
4ème	02 juin	14-15-16 juin
3ème	24 juin	30-31 juin et 01-02 juillet
2nde	02 juin	14-15-16 juin
1ère	19 juin	20-21 juin et 01-02 juillet
Term	12 juin	15-16-18 juin