



Mission Laïque Française



Beyrouth, le 2 novembre 2011.

Réf. : PL/mh N°CR 125-11

Compte rendu du Conseil d'Établissement Séance du mardi 28 juin 2011

Il est 16h05. Le quorum est atteint. La séance est ouverte. M. LEROYER, Proviseur du Lycée Verdun, salue les membres présents, justifie l'absence des membres excusés, nomme un secrétaire de séance, puis annonce un événement heureux : la naissance de Félix, le bébé de Mme FROMENTIN, Directrice des cycles 1-2, au moment même où se déroulait le Conseil d'école du 16 juin.

M. HAMDAR, Président du Comité des parents, demande à lire un mot qu'il a préparé pour la circonstance. M. LEROYER souligne la nécessité de respecter l'ordre du jour et propose à M. HAMDAR de lire son discours à la fin du débat : « questions diverses ».

1. CR des conseils :

▪ CR du conseil d'établissement du mercredi 18 mars 2011.

Pas de remarques. Le compte rendu du conseil d'établissement ci-joint est approuvé à l'unanimité.

▪ CR du conseil d'école du jeudi 16 juin 2011 :

Ce compte rendu est joint aux documents du Conseil d'établissement à titre d'information. Il a été validé par M. SEEBOLD, Inspecteur de l'Éducation Nationale.

Une présentation des actions et des projets menés en maternelle et en élémentaire est faite par Madame DARRACQ, Directrice du cycle 3.

La liste est dense. A part les sorties à Tripoli et Saïda, tous les projets ont été réalisés. Les enseignantes, souligne Madame Darracq, ont fait preuve d'un dévouement, d'une maîtrise, d'un travail de qualité qui visent à « fabriquer » des têtes bien faites plutôt que bien pleines, comme dirait Montaigne. Ce travail de qualité a été validé par l'inspection de M. SEEBOLD qui, pendant six semaines, a observé les enseignantes à l'œuvre. En outre, les résultats aux évaluations nationales de CE1 et CM2 offrent des indices qui vont dans le sens d'une amélioration du niveau des élèves.

L'année prochaine :

Des classes-France seront organisées en CM1-CM2.

CM1 – Aix en PROVENCE et Sud de la France.

CM2 – Paris et la Baie de Somme.

2. Année scolaire 2010-2011

2a. Bilan de l'orientation 2010-2011

M. LEROYER : « les professeurs principaux ont rencontré les parents qui demandent le réexamen des dossiers de leurs enfants en Commission d'appel, où ces dossiers seront examinés par d'autres parents et d'autres professeurs. M. SORRIAUX, proviseur-adjoint, et moi-même allons gérer d'autres dossiers. Les commissions d'appel auront lieu demain matin. Affichage des résultats l'après-midi ».

Après lecture des tableaux : « taux de redoublement », on constate :

- Fin de 6^{ème}, un taux de redoublement de 6,52% ; taux classique qui s'explique par le taux de redoublement de 0% fin CM2.

- Fin de 5^{ème}, taux de redoublement de 0% ; les parents font passer leurs enfants contre l'avis du Conseil de classe. On retrouve ces élèves en difficulté en 4^{ème} avec, en fin d'année, un taux de redoublement important, cumul des deux années.

Mais, par ailleurs, les chiffres des tableaux comparatifs - bilan de l'orientation - montrent que certains élèves ont réussi à dépasser leurs difficultés à travers les activités de remédiation. Il faut rendre hommage aux professeurs qui ont mené ces activités en Français et Mathématiques.

M. RAMMAL : « ma fille est en 3^{ème}, j'ai comparé avec d'autres écoles, et j'ai appris que ces écoles préparent leurs élèves aux diplômes, alors qu'au Lycée « on va à la neige »...

M. LEROYER : « le séjour à la neige a été organisé sur le week-end et non sur les heures de cours. Aucune heure n'a été perdue. Il ne faut pas confondre obtention du Brevet et passage en 2^{nde}. Le brevet marque la fin du collège, mais ce n'est pas parce qu'on l'a obtenu qu'on peut passer automatiquement en 2^{nde}. Il faut avoir acquis les compétences nécessaires pour commencer à préparer le bac. Cette année, nous avons organisé, en avril, un brevet blanc français pour l'ensemble des élèves et avons organisé parallèlement en mai un brevet blanc libanais... les enfants en 3^{ème} ont un programme très lourd. On pensait les libérer le 1^{er} juin, mais ils n'ont pas pu attendre. Dès le 15 mai, ils ont déserté les classes ; Absentéisme important avec malheureusement, le consentement des parents. Dix huit élèves redoublent. Ils vont peut-être réussir le brevet mais nous n'allons pas pour autant les faire passer en 2^{nde} ».

M. RAMMAL : « vous ne trouvez pas que le taux de redoublement est élevé dans certaines classes ? »

M. LEROYER : « pour mieux comprendre, il faut comparer. De la 3^{ème} A à la 3^{ème} E, même président du Conseil de classe, mêmes professeurs interrogés : M. KHALIFE, M. BARBIER, ont remarqué que d'un trimestre à l'autre la même classe peut progresser ou baisser... Pourquoi ?

- Les exigences peuvent changer ; introduction par exemple d'une nouvelle méthodologie...
- Changement de l'ambiance de la classe. Il suffit de 3, 4 élèves pour faire basculer la classe, la tirer vers le bas.
- Des absences et des retards de certains élèves peuvent perturber le rythme de la classe.

Les élèves qui assistent au Conseil de classe voient ce qui se passe et empêchent la transmission de rumeurs ; Il y a une baisse du taux de redoublement en 3^{ème} et en 2^{nde}. Cela témoigne de l'efficacité des remédiations. Cette année trois élèves passent en force de 1^{ère} en terminale, avec 12, 20, 24 points de retard sur des épreuves anticipées ratées. Les parents doivent prendre conscience que les avis des Conseils de classe sont réfléchis et sages. La future terminale 2011-2012 constitue la dernière promotion de l'ancien programme.

2b. Activités périscolaires du 3^{ème} trimestre Verdun I

M SORRIAUX, Proviseur-Adjoint, présente ces activités.

□ Éducation au développement durable

- Exposition EDD « un geste pour demain » au palais de l'Unesco. Inauguration le 15 mai 2011 avec un défilé de mode. Les élèves du secondaire et de l'EFM ont présenté des costumes fabriqués avec des matériaux de récupération. Vers la fin de la présentation, on vit défiler, en habits de mariage rétro, un couple célèbre d'un conte des mille et une nuits.

□ Sensibilisation au patrimoine libanais : sorties interdisciplinaires :

- Samedi 1^{er} juin : AFQA. Matières concernées : SVT, histoire géo, éducation civique, EPS.
 - 2 week-end : fin mai, début juin : EHDEN, visites de villages et de musées.
 - Week-end : les 21 et 22 mai : Grotte de AFQA, travail sur les mythes.
-

- Le voyage en Egypte a été annulé suite aux événements. Il a été remplacé par une exposition de productions de toutes sortes : costumes, bijoux, reproductions d'œuvres d'art appartenant au patrimoine égyptien.
- **Activités sportives et concours divers**
 - 23 mars 2011 : participation aux Olympiades de mathématiques: un élève de 1^{ère}S3 du Lycée Verdun, Rodolphe MAJDALANI a été placé 5^{ème} sur la zone Proche Orient... Une autre élève a obtenu une mention spéciale du jury.
 - 11 mai 2011 : participation aux Olympiades de géo - sciences / SVT.
 - 8 mai 2011 : participation aux « Challenges Sportifs » du réseau MLF. Football : le Lycée Verdun a été classé 2^{ème} sur l'ensemble des compétitions.
 - 17 mai : « La Course contre la faim », manifestation de solidarité à laquelle ont participé les classes de 5^{ème} du Lycée Verdun, le Lycée Abdelkader et le Collège Elite.
 - 25 au 29 mai 2011 : participation aux Jeux internationaux de la jeunesse organisés par l'AEFE, à Arcachon, en France. Une équipe féminine de « beach -foot » de 2^{nde} s'est mesurée à des concurrents du monde entier.
- **Activités liées à la Francophonie :**
 - Participation au concours de l'AMOPA : Poésie : 2^{ème} prix : Elyssa ABOU MERI- 4^{ème}.
 - Mai 2011 : voyage à Paris dans le cadre d'une action pédagogique pilote subventionnée par l'AEFE : projet interdisciplinaire autour d'un thème : Paris, capitale de la modernité au XIX^{ème} siècle.
 - 17 Mai : Rencontres musicales autour de la chanson française - finaliste : Sally SMOUNEH-Terminale.
 - Le 4 mai 2011 au S.C.A.C. : Prix littéraire des lycéens.

2c. Calendrier de fin d'année

- Demain, 29 juin 2011 : Commissions d'appel.
- Jeudi 30 juin 2011 : résultats du bac. Affichage à 10h.
- Lundi 4 juillet 2011 : démarrage des épreuves orales du 2^{ème} groupe au Lycée Verdun.
M. HAMDAR : Il faut fixer une date pour la foire aux livres organisée par les parents d'élèves. La date du 6 juillet 2011, convient-elle?
Mme DARRACQ : Il faut choisir une date en septembre. D'une part, on n'arrivera pas à joindre tout le monde ; il fallait s'y prendre plus tôt ; d'autre part, les parents aiment faire réviser leurs enfants en été dans les anciens manuels.
M. HAIDAR : les élèves rentrent le 8 septembre.
M. HAMDAR : c'est trop tard !
M. LEROYER : non, si on communique le message dès maintenant. Je propose une date qui conviendrait à tout le monde, primaire et secondaire : Samedi 10 septembre de 10h à 14h.

2d. Travaux et aménagement été 2011 :

- L'aménagement des zones sportives est reporté à l'année prochaine.
- A Verdun 1 :finaliser les travaux du mur d'escalade et réparations de toutes les portes des salles.
- A Verdun 2 : terminer l'aménagement de la zone fumeur et du local pour le rangement du matériel sportif. Peintures intérieures de tout le bâtiment C.
- A Verdun 3 : Refaire la cour de récréation qui s'affaisse.

2e. Commission de solidarité :

- Fin mars 2011 : les dossiers ont été examinés.
M. LEROYER : M. KHALIFÉ, président de l'ADAL, a ajouté au nom de son association, quatre dossiers à la liste pour apporter une aide financière.
-

Des familles sont toujours dans le besoin. Certains parents ont fait des dons récemment. Avec ce qui nous reste on se retrouve avec la même somme dont on disposait fin mars. On peut donc reconduire les mêmes pourcentages, sachant que les personnes à qui on a demandé un complément d'informations n'ont pas répondu.

2f. La formation continue :

M. LEROYER : Année particulièrement riche; beaucoup d'investissement de la part du personnel ; stages fréquents de formation continue (enseignants du primaire et du secondaire) et de formation initiale : enseignants nouvellement recrutés.

Des priorités ont été accordées aux différentes réformes, Primaire, Collège et Lycée.

L'année prochaine, les formations recommencent à l'identique.

3. Année scolaire 2011-2012 :

3a. Effectifs et structures prévisionnels :

M. LEROYER : On peut s'attendre à de nouvelles demandes d'inscription. Les événements en Syrie peuvent pousser certaines familles à s'installer au Liban, en août, septembre.

3b. Mouvement des personnels :

M. LEROYER lit la liste ci-jointe – Mouvement des personnels - et adresse ses vifs remerciements aux partants.

3c. Information sur la rentrée 2011 :

- Calendrier scolaire prévisionnel. On peut s'attendre à des variations... des jours flottants à confirmer plus tard.
- L'école maternelle et élémentaire décaleront de 2 jours leur rentrée, pour bien se préparer...Entrée échelonnée de la PS.
- Pour les nouveaux parents, on ajoutera l'adresse du site et la date de la foire aux livres.

3d. Projets pédagogiques prévus en 2011-2012 :

Trois projets d'envergure à Verdun I :

VOYAGE au pays des Cèdres... Exploitation des richesses du Liban :

Madame HALLAL, professeur de Lettres : « ce projet sera réalisé par les élèves d'une classe de 6^{ème} encadrés par les professeurs de plusieurs disciplines (histoire-géographie français-arabe : Mme ABBANI, Mme HARAJLI, éducation artistique : Mme ZEIDAN, par la documentaliste : Mme ABOUD et moi-même pour le français).

Des séjours dans différentes régions du Liban seront organisés : CHOUF, KESSRWAN, BATROUN, BYBLOS, ANJAR, TYR...Rien ne vaut le travail sur le terrain. Il permet comme vient de dire Mme DARRACQ, « de faire des têtes bien faites » et j'ajouterai en m'inspirant du célèbre:«connais-toi, toi-même» Socratique: Connaître son pays est une priorité.

L'Espagne, rêve d'orient et carrefour culturel et scientifique de l'Europe latine, est le titre de l'action pédagogique pilote envisagée.

- Disciplines et professeurs concernés : Mathématiques et sciences physiques : M. KHALIFE, SVT : Mme BEJJANI, Arabe :M. LAHOUD, Espagnol : Mme MASRI. Niveau concerné : une classe de 2^{nde} (32 élèves).

Ce projet interdisciplinaire a deux aspects :

- un aspect CULTUREL : Richesse de l'expérience espagnole
 - un aspect PEDAGOGIQUE : Avancée scientifique, suite au contact entre les Arabes et les Européens.
-

- **LUMIÈRE ET COULEUR, sources d'inspiration scientifique, technologique, artistique et écologique, est le titre de la 3^{ème} action envisagée, également présentée comme APP.**

– Public concerné :

Une classe de 1^{ère} S, en partenariat avec des élèves de 1^{ère} S du Lycée Stendhal de Grenoble.

Professeurs concernés : Français : Mme MONTEL, Sciences Physiques : Mr XUEREB, Mathématiques et Histoire des arts : Mme HAIDAR, SVT, EPS...).

Organisation des travaux personnels encadrés par groupes binationaux, travaillant sur des sujets liés aux défis sciences parrainés par le CNRS de Grenoble.

Exposition finale : Productions des élèves élaborées à l'issue du voyage à Grenoble : Vidéos, photos, films, réalisations plastiques, panneaux....

4. Questions diverses :

4a. Internet...quels investissements envisagés pour l'amélioration du débit ?

- M. BARBIER, professeur de mathématiques, représentant des personnels : c'est une amélioration indispensable pour la bonne réalisation des projets
- M. LEROYER : Augmenter le débit n'est pas une solution idéale. Les serveurs fonctionnent depuis cinq ans. Si on les exploite davantage : Saturation et blocage.
- M. CHAMAS : Se connecter à Chypre ?
- M. SORRIAUX : Il faut plutôt mettre de l'ordre dans l'usage qui est fait d'internet au lycée.
- M. BARBIER : oui, il faut modifier les paramètres et les droits d'accès pour éviter les abus.
- M. BAZZI : Il faut deux serveurs :
 - Un serveur EDT (emploi du temps), PRONOTE
 - Un serveur PEDAGOGIQUE (programmes téléchargés)
- M. RAMMAL : les professeurs ont accès à Internet, les élèves à des programmes téléchargés.

4b. Accompagnement personnalisé en 2^{nde}...Est-il possible de mener une réflexion commune ?

- M. LEROYER : Il faut faire un bilan. La réforme des classes du Lycée s'est bien passée par rapport aux exigences, les professeurs ont vécu les réformes en même temps que les élèves.
- M. BARBIER : oui, mais chaque discipline travaillait de son côté.
- M. LEROYER : L'année prochaine dans le PRF devrait figurer un stage :
 - mise en place de l'accompagnement personnalisé en 2^{nde} (une partie bilan... une partie action à mener).
- M. BARBIER : nécessité de consacrer un temps pour comprendre ce que l'autre fait.
- M. LEROYER : Un oui de principe, pour former un groupe de réflexion interdisciplinaire.

4c. Options facultatives...Est-il envisageable de mettre au lycée une option facultative musique et un enseignement d'exploration science de laboratoire ?

- M. BARBIER : Ces projets mettront le lycée Verdun en avant!
 - M. CHAMAS, délégué des élèves : et l'option théâtre ?
 - M. LEROYER : 3 seulement sont inscrits à cette option-théâtre, alors que 47 sont inscrits en option « Espagnol LV3 ». L'option Arts Plastiques marche très bien – En
-

- littérature et société, l'effectif monte... Ajoutons à cela les heures consacrées au programme libanais : c'est excessif pour les élèves.
- M. CHAMAS : la réforme du lycée nous éloigne du programme libanais.
 - M. LEROYER : l'année prochaine on proposera, sans les imposer, des modules pour préparer les examens d'entrée aux universités libanaises.
 - Pour les terminales, l'enquête a eu lieu, les modules des programmes libanais sont déjà mis en place pour la rentrée 2011. Pour les élèves de 1ere qui souhaiteront suivre ces modules, une enquête sera faite a la rentrée

4d. Climatisation, pour augmenter le confort surtout lors des examens :

Des brasseurs d'air sont déjà installés, en salle A108 à titre expérimental. Nous envisageons d'équiper d'autres salles en établissant des priorités.

4e. Sécurité...Une mise en ordre est-elle envisagée ?

- M. LEROYER : Le Conseiller de sécurité associé à l'ambassade peut nous accompagner dans la démarche.

4f. Crédits pédagogiques prévus pour d'autres départements. Est-il possible de les connaître ?

- M. BAZZI : bien sûr...vous n'avez qu'à vous renseigner auprès de la comptabilité. En outre le CDI, il ne faut pas l'oublier, offre la documentation, et le matériel : microscope, rétroprojecteur...

4g. La cafeteria...Est-il envisageable d'ouvrir un 3^{ème} point de vente ?

- M. CHAMAS fait part de la difficulté d'approcher de la cafeteria lors des récréations.
- M. BAZZI : ouvrir, peut-être, un deuxième accès ?
- M. HAIDAR: choisir plutôt un 3ème point de vente du côté du mur d'escalade.
- M. HAMDAR lit son discours. Tout en exprimant son souhait de voir un jour ses rêves réalisés, il réaffirme son amour et son attachement à la culture française.
- M. LEROYER, en montrant le journal du cycle 3 : Veuillez lire ce soir... « ABRACADABRA » !
La séance est close à 19h05.

Le Président du CE,

Patrick LEROYER.

La secrétaire de la séance,

Nohad DOUMMAR.
