



Mission Laïque Française



Réf : PL/mh N° cr-ce 14/11/11

## Compte rendu du Conseil d'Établissement Séance du Lundi 14 novembre 2011

Il est 16h 05. Le quorum est atteint. La séance est ouverte.

Monsieur LEROYER, proviseur du lycée Verdun, salue les membres présents, justifie l'absence des membres excusés, nomme une secrétaire de la séance, ouvre la séance, présente les nouveaux membres du conseil.

- Madame Elisabeth LAPOUBLE Directrice des cycles 1 et 2
- Monsieur Jean - Pierre LUGLI Directeur du cycle 3
- Monsieur Jean - Pierre GUGUEN Gestionnaire
- Monsieur Michel BOUDOUX Directeur Administratif et Financier

Ainsi que les nouveaux représentants des personnels et des élèves élus en octobre 2011.

### 1- CR du Conseil d'Établissement du 28 juin 2011 et CR du Conseil d'École.

- Le CR du Conseil d'Établissement est approuvé à l'unanimité.  
M. CHAMAS justifie une hypothèse qu'il a émise concernant Internet.
- Le CR du Conseil d'École est joint au document du projet d'Établissement à titre d'information pour illustrer les projets pédagogiques menés au premier trimestre aux cycles 1,2 et 3 de l'école primaire. Une série de photos prises sur le terrain sont projetées ; elles sont commentées par Mme LAPOUBLE.

### 2- Installation des différentes instances.

#### 2a – Conseil pédagogique :

Monsieur LEROYER : le conseil regroupe l'intégralité des professeurs coordinateurs de disciplines. On associe aux professeurs l'administration : le proviseur, le proviseur-adjoint, le directeur des études libanaises, la directrice de l'EFM, le CPE, la CE et pour le 1<sup>er</sup> degré, la directrice des cycles 1 et 2, le directeur du cycle 3, la coordinatrice d'arabe, le conseiller pédagogique, un représentant par cycle et Melle Wafa HAMAMI.

1<sup>ère</sup> tâche : Préparation du calendrier 2012/2013

#### 2b - Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC).

Ce comité est mis en place en partenariat avec la Mildt, il regroupe : Le proviseur, le proviseur-adjoint, animateur et organisateur du CESC, l'infirmière, les gestionnaires, le directeur des études arabes, le CPE, la CE, 3 enseignants, des délégués : 2 pour le collège et 2 pour le lycée et 2 parents d'élèves (à déterminer).

Ce comité a deux volets :

- **Un volet santé :** Intervention de policiers français et libanais.  
- La 1<sup>ère</sup> action concerne la **toxicomanie** ; dangers de l'alcool, du tabac, des drogues... Journée interactive ; des quiz ont été distribués aux élèves.  
La législation libanaise en matière de drogues est très sévère.  
- Autres actions : Lors de la journée mondiale du sida, les élèves de 2<sup>nde</sup> vont réaliser une **saynète** pour sensibiliser contre le sida.

• **Volet éducation à la citoyenneté**

Un grand projet : **recycler les papiers usagés**. Achat de poubelle pour collecter du papier, des sacs de chips, des canettes COCA etc. l'association «TERRE Liban » va se charger de ramasser ce que les élèves ont collecté pour le recycler. En échange, l'association va offrir au lycée des arbres qu'on plantera à l'école.

Les élèves de 3ème vont créer un club environnement qui aura pour but d'éviter qu'il y ait des détritrus dans le lycée .Les membres de ce club vont consacrer une journée à collecter les déchets autour des poubelles qu'on placera près de la cafeteria et aux pieds des escaliers de 6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup>.

- **sensibiliser les élèves à la sécurité routière** est une priorité. Cette action est mise en place en partenariat avec la YASA en vue de faire acquérir aux élèves 2 attestations de sécurité routière ( l'ASSR 1 et l'ASSR 2 ) avant l'obtention du permis de conduire. On envisage, annonce Mr CHAHINE la formation d'un groupe pour élaborer des projets dans le cadre des axes proposés, Mr SORRIAUX, ajoute, que nous allons évaluer ces activités ; c'est primordial.

**2 c – Commission Projet d'établissement :**

M. LEROYER ; Pour redéfinir les axes prioritaires et les actions à mener durant les trois années à venir, on travaillera avec le Conseil pédagogique au grand complet, les gestionnaires, les délégués élèves et parents qui siègent au CE.

Mme LAPOUBLE et M. LUGLI proposent de réfléchir à la participation des parents d'élèves aux différents ateliers.

**3 – Résultats aux examens années 2011 :**

Les tableaux « résultats aux examens » sont joints aux documents du C.E.

**3 a- Bac français :** Si on compare les résultats 2010-2011, les résultats 2011 sont moins bons mais, on observe beaucoup plus de mentions qu'en 2010 soit 61,9 % de mentions.

**3 b – Brevet**

Brevet français : DNB 96% - 23 mentions

Brevet libanais : 99,2% - 45 mentions

**3 c- Ecole de Formation des Maîtres (EFM)**

Les élèves qui ont présenté le Bac Technique ont été admises, le Bac Technique, équivalent du Bac général, leur a permis de s'inscrire dans les universités (l'USJ et UL) en science de l'éducation, sociologie, orthopédagogie....

**3d – Orientation des terminales.**

**Devenir des élèves de la promotion 2011**

Nombre des élèves : 117

Nombre de Bacheliers : 115

<u>A l'étranger - 13</u>	<u>Au Liban – 102</u>	<u>Orientation</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allemagne : 1</li> <li>• Canada : 2</li> <li>• France : 8</li> <li>• Italie : 1</li> <li>• Suisse : 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alba : 3</li> <li>• AUB : 22</li> <li>• Balamand : 1</li> <li>• BAU : 5</li> <li>• LAU : 23</li> <li>• LIU : 1</li> <li>• Sagesse : 1</li> <li>• UL : 4</li> <li>• UL – Fi fr : 4</li> <li>• USJ : 30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agriculture : 1</li> <li>• Architecture : 10</li> <li>• Assurance : 2</li> <li>• Svt : 2</li> <li>• Droit : 6</li> <li>• Economie : 6</li> <li>• Education : 1</li> <li>• Environnement : 1</li> <li>• Food science : 2</li> <li>• Génie : 6</li> <li>• Gestion : 24</li> <li>• Graphic design : 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatique (dont 6 de gestion):9</li> <li>• Kinésithérapie : 1</li> <li>• Mathématiques : 6</li> <li>• Médecine : (dont 2 dentaires) : 6</li> <li>• Nutrition : 1</li> <li>• Orthophonie : 1</li> <li>• Pharmacie : 2</li> <li>• Psychomotricité : 1</li> <li>• Pub et vente : 2</li> <li>• Tourisme : 1</li> </ul>

En attente (2<sup>ème</sup> semestre) : 8

*2 redoublants : un en France et l'autre à l'AUST pour une année supplémentaire (« freshman »)*

#### **4 – Rentrée 2011/2012 :**

##### 4 a – Les effectifs :

Les tableaux – effectifs et structures sont joints aux documents du C.E

M. LEROYER : Les effectifs vont en augmentant. Ils sont de 2382 élèves à ce jour : nous sommes contraints de recevoir les enfants qui viennent d'un système français. Ils sont prioritaires.

##### 4 b – Les personnels :

M. LEROYER : Le tableau « nouveaux personnels » est joint aux documents du CE. Les nouveaux postes ne sont pas tous des créations à part ceux de Mme Myriam SOCIÉ, coordinatrice d'EPS et de M Jean-Pierre GUGUEN, Gestionnaire. Il reste à remplacer un surveillant et un professeur d'espagnol qui ont déjà quitté l'établissement.

##### 4 c – Projets pédagogiques et remédiation.

M. SORRIAUX présente les projets :

- « **Lumière et couleur** » : Source d'inspiration scientifique et technologique, artistique, écologique. Organisation des travaux personnels encadrés par groupe binationaux, classe concernée : 1 S1. Ce projet est une A.P.P. qui a bénéficié d'une subvention de L'AEFE. M. CHAMAS indique que les élèves de sa classe travailleront avec des élèves de 1<sup>ère</sup> S du Lycée Stendhal de Grenoble.
- Le projet : « **L'Espagne** rêve d'orient et carrefour culturel et scientifique de l'Europe latine » n'a pas été retenu en tant qu'APP car, malheureusement, il n'a pas été présenté dans les délais.
- Un joli projet en 6<sup>ème</sup> « **Voyage au Liban, à la découverte du pays des cèdres** » ; les sorties d'élèves se feront dans les zones sécurisées.
- Le projet : **Artistes Eco-citoyens** va être reconduit cette année. Il s'inscrit dans un axe majeur du projet d'établissement « **éducation au développement durable** ». Une exposition de productions à caractère esthétique affirmé, à laquelle participeront les établissements conventionnés et homologués, aura lieu comme chaque année au palais de l'Unesco en Mai. Classes concernées : Tous les niveaux.  
Lors de l'inauguration le lundi 21 mai 2012 après midi, aura lieu l'organisation d'un défilé de mode un peu particulier en utilisant essentiellement des matériaux recyclés. Chaque établissement imaginera une mise en scène pour son défilé : (fond musical... jeu de lumière). Le défilé se tiendra dans la salle de spectacle au palais de l'Unesco pour permettre d'accueillir plus de modèles et plus de spectateurs.

Autres thèmes, autres projets et activités :

- **Sensibilisation au patrimoine libanais**, observation de la rue à caractère traditionnel, travail sur la mosaïque.
- Participation du lycée Verdun **au marathon de Beyrouth** (5 à 10 km), le dimanche 27 Novembre 2011.
- **Rencontre à Aramoun avec les sourds muets** de l'association de Nazek Hariri afin de familiariser les élèves (de 6<sup>ème</sup>) avec le langage des gestes.
- **Activités liées à la francophonie** encadrées par deux professeurs de français.
- Participation au **prix littéraire** du lycéen.
- Rencontres musicales autour de la chanson française : **concours de solistes**.
- **Concours de poésie**
- **Projets de remédiation** pour les élèves en difficultés des classes de 6<sup>ème</sup> à 3<sup>ème</sup>.

M. LEROYER : beaucoup d'élèves en difficultés nous quittaient en fin de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>. Les taux de redoublement sont très importants. Mais suite aux remédiations mises en place, beaucoup d'élèves ont réussi à passer cette année en classe supérieure.

La lecture du tableau de redoublement atteste de l'efficacité des remédiations.

-M. BALLOUK : Pour améliorer les performances des élèves n'est-il pas souhaitable de donner aux élèves du travail à faire à la maison à partir du CM ?

-Mme LAPOUBLE : La relation famille – école, les rencontres parents – enseignants sont à favoriser. Le problème qui se pose est : Comment moi parent, je peux aider mon enfant à la maison, après une journée chargée ?

-M. LUGLI : Ce qui est demandé est un travail de mémorisation, ce travail nécessite des répétitions espacées, régulières de ce qu'on a abordé à l'école. Souvent, ce n'est pas le cas dans les familles.

-Mlle SLEIMAN : Il faut inscrire dans l'agenda ce qui a été expliqué à l'école ; le problème se situerait du côté des professeurs de 6<sup>ème</sup>.

-Mme DAOUK : il s'agit d'une différence de méthodologie entre le primaire et le secondaire.

#### 4 d – Activités hors temps scolaires.

- Danse pour garçons et filles.

- Football pour garçons - niveau 4<sup>ème</sup> – 3<sup>ème</sup>. On projette de former une équipe de football Lycée Verdun.

- Natation : nous ne pouvons plus fréquenter la piscine du Chayla, faute de créneaux disponibles.

M. GUGUEN : s'occupera d'organiser les tournois MLF, ainsi que M. ABI GHOSN, professeur d'EPS.

#### 4 e – La formation continue.

M. LEROYER : Des stages, des thèmes, des périodes de travail intenses.

Avec Mme HALABI comme animatrice, le lycée Verdun se lance dans la certification de « Cambridge ». Le PRF est joint aux documents du C.E : de nombreuses formations obligatoires au primaire et un choix pointu. Des enseignantes polyvalentes remplacent les enseignantes stagiaires.

Au lycée, les professeurs d'autres matières remplaceront les professeurs stagiaires. Les stagiaires doivent réinvestir le contenu des stages et en informer leurs collègues de ce qu'ils ont appris, conclut M. SORRIAUX.

#### 4 f- Travaux et aménagements, réalisés et à réaliser.

M. LEROYER : Le mur d'escalade est maintenant opérationnel.

Les cours de Verdun 3 et de Verdun 2 : Les problèmes de sécurité sont réglés mais pas les problèmes d'esthétique.

Verdun 1 : L'aménagement des zones sportives n'a pas été oublié, mais reporté à la rentrée 2012.

M. CHAMAS : On n'a pas vu d'amélioration à Verdun 1

M. LEROYER : La cour arrière s'effondrait, c'était une priorité.

M. CHAMAS : Le projet de la zone sportive n'est-il pas annulé ?

M. LEROYER : Non, il est à améliorer, on a maintenant une coordinatrice d'EPS. Les travaux de sécurité étant terminés, la zone sportive est une de nos priorités.

M. KAISS : Il y a des trous dans la zone arrière.

M. LEROYER : on a bouché tous les trous.

M. CHAMAS : mon ami parle du terrain de basket.

M. LAHOUD : il y a cinq ans, au temps de M. GROUX, j'avais déjà signalé certains de ces travaux urgents à faire .

M. BOUDOUX : On a promis de donner des subventions.

M. GUGUEN : La priorité est de rétablir un financement sain, il n'y a pas de projets sans moyens pour les réaliser.

M. BOUDOUX : Au grand lycée, il y a 3500 élèves. Les recettes sont bien plus importantes qu'au lycée Verdun ; en outre, il y a cinq ans, Verdun n'avait pas autant d'élèves.

M. CHAMAS : Pourquoi n'a-t-on pas de subventions ?

M. LEROYER : Les lycées de la MLF s'autofinancent, ils se prennent en charge avec les droits d'écologie versés par les parents d'élèves.

Mme DAOUK : 1<sup>er</sup> point : Le budget Verdun est partagé en 3 parties; il y a trois sites sur trois zones géographiques différentes.

2<sup>ème</sup> point : Le lycée Verdun a reçu beaucoup d'obus pendant la guerre ; il fallait tout le temps réparer, des sommes énormes ont déjà été dépensées...

3<sup>ème</sup> point : Il ne faut pas l'oublier, le président du comité de parents bloquait les recettes.

#### 4 g – la réforme du lycée classe de 2<sup>nde</sup> – 1<sup>ère</sup> :

Suite aux évaluations menées, on constate des difficultés en maths, en sciences, en français. La mise en place en 2<sup>nde</sup> d'un accompagnement personnalisé et d'une remédiation hors temps scolaire répondent aux besoins de chaque élève et ciblent les disciplines dominantes, pour aider l'élève dans son projet d'orientation. Un tutorat par un enseignant en relation avec le professeur principal l'accompagnent ; mais il manque le support technique d'un conseiller d'orientation, c'est la raison pour laquelle on va proposer à la MLF la création d'un poste de Conseiller d'orientation.

- Des ateliers de remédiation démarrent en 1<sup>ère</sup> aussi dans le cadre de la réforme du lycée.

- On a mis également en place, pour les élèves volontaires, des cours supplémentaires dans d'autres disciplines spécifiques du programme libanais pour aider à une orientation vers certaines Universités libanaises.

M. BALLOUK : L'échec des élèves peut être dû aux refus des élèves de participer à ces cours.

- Une nouvelle épreuve en 1<sup>ère</sup> S aura lieu cette année à l'écrit : l'histoire/géographie

- En série ES : L'épreuve d'histoire-géographie est maintenue en fin de terminale.

### **5 – Prévisions sur la rentrée 2012/2013 :**

#### 5 a – Effectifs prévisionnels

Les tableaux « effectifs prévisionnels » sont joints aux documents du CE.

M. LEROYER : Au lycée comme on vient de le dire, tous les élèves de 3<sup>ème</sup> souhaitent passer en 2<sup>nde</sup>. Le problème se pose en fin de 2<sup>nde</sup> : quelle 1<sup>ère</sup> on va faire? Il faut quelqu'un qui puisse les aider dans leur choix.

1- Une priorité s'impose la création d'un poste de conseiller d'orientation.

2- Il nous faut récupérer le poste de résident (Mme FROMENTIN, ancienne directrice des cycles 1 et 2) et le transformer en poste d'enseignant au primaire (poste pris en charge par le lycée).

3- La création d'un poste de chauffeur est également demandé, M. Ali EL ZEIN étant affecté à d'autres tâches (la gestion administrative de la CNSS) ; il nous faut l'accord du CE.

**Avis positif du conseil d'établissement pour ces demandes de créations.**

#### 5 b- Réforme des terminales.

	Enseignement de spécialités	
TS	Maths, physique, chimie, SVT.	2h
TES	Maths, sciences politiques ou économie approfondie	1h 30

Accompagnement personnalisé : Approfondissement : disciplines, caractéristiques de la série.	2h
--	----

### **6– Questions diverses**

**Activités de l'ADAL :** Forum des métiers ; les anciens élèves présentent leurs expériences personnelles. Cette année le forum concernera aussi les élèves des classes de 2<sup>nde</sup> qui effectueront un stage en entreprise au mois de juin.

- **Sorties scolaires et projets pédagogiques :** Ces sorties et ces projets nécessitent pour les réaliser de petites sommes d'argent. Collecter ces nombreuses sommes pose de grosses difficultés.

Proposition : Intégrer un petit montant dans les droits d'écologie.

Mme LAPOUBLE : Ce montant peut s'estimer à 40.000 LL par trimestre. Si à la fin du 2<sup>ème</sup> trimestre on constate qu'il nous reste une petite somme, les parents seront avertis et la somme sera retranchée du versement du 3<sup>ème</sup> trimestre.

M. BALLOUK : on peut acheter des livres aux enfants qui se sont distingués dans un concours. Oui, mais il ne faut pas favoriser l'esprit de compétition.

-Melle SLEIMAN lit la lettre que les représentants des personnels ont adressée à M. le Proviseur. Dans cette lettre elle souligne 3 problèmes :

\*La fumée toxique qui se dégage de l'usine qui se trouve à côté du lycée.

\*L'absence de parking proche de l'école.

\*L'insuffisance des sièges dans la salle des profs.

**- Climatisation :**

M. CHAMAS : Les brasseurs d'air font beaucoup de bruit, ce qui nous empêche de travailler. Il faudrait climatiser la salle des DS.

**- Cafeteria :** Il faut un autre employé à la cafeteria ou un point de vente supplémentaire.

M. GUGUEN : Il est primordial de s'assurer que les installations sont bonnes, on ne peut investir que dans un bâtiment sain.

M. LEROYER remercie les membres du conseil d'établissement.

Il est 19h 45. La séance est close.

Le Président du CE.

La secrétaire de la séance

Patrick LEROYER

Karima NEHME