



## Compte rendu du Conseil d'Etablissement

**Séance du mercredi 30 juin 2010**

**Le quorum étant atteint, la séance est ouverte à 16 heures.**

M. le Proviseur :                   Rappelle l'ordre du jour :

- 1 - Compte rendu du Conseil du mercredi 07/04/2010
  - Conseil d'Ecole du mercredi 09/06/2010
- 2 - Année scolaire 2009-2010
- 3 - Année scolaire 2010-2011
- 4 - Questions diverses

### **1 - Approbation du compte rendu du Conseil d'Etablissement du 7 avril 2010**

#### **- Conseil d'Ecole du mercredi 09/06/2010**

Mme DARRACQ :                   Fait le bilan des activités et des projets menés au 3<sup>ème</sup> trimestre :

Film animé : Ce projet s'inscrit dans le cadre de la liaison CE1/CE2. Durant toute l'année scolaire, les élèves ont écouté l'œuvre musicale de Mozart « La flûte enchantée » ensuite ils ont choisi des extraits de cette œuvre qu'ils ont mis en scène sous forme de film animé. Le film a été diffusé lors des spectacles qui ont eu lieu au mois de mai au Palais de l'Unesco.

Liaison CM2/6<sup>ème</sup> : Les élèves de CM2 ont visité les locaux de Verdun1 et ont fait des échanges avec les élèves et les professeurs.

Mme FROMENTIN :               L'exposition EDD : a eu lieu la première semaine de juin au Palais de l'Unesco et a rassemblé des écoles des réseaux AEFÉ et MLF. Les élèves ont exposé des productions à caractère artistique faisant la promotion d'un geste écocitoyen. Beaucoup de compétences ont été travaillées en Sciences, en découverte du monde et en arts visuels pour faire la publicité de ce geste.

Mme DARRACQ :                   Tous les élèves de CM2 ont participé à une action lancée par l'AEFE : « Les défis technologiques ». Il s'agissait de répondre à 4 défis et ensuite les montrer à d'autres élèves. Les rencontres ont eu lieu au lycée Alphonse De Lamartine à Tripoli.

Jeux traditionnels : Ce projet a été mené dans le cadre de l'AEFE, une action pédagogique pilote. Les élèves devaient faire le plan d'un jeu traditionnel. Il s'agissait pour les élèves de jouer autrement qu'avec de l'électricité. Ils ont réalisé des maquettes qu'ils ont données à un menuisier qui a ensuite réalisé les jeux. Une soixantaine de classes a participé à ce projet.

Mme FROMENTIN : Les spectacles de fin d'année :  
PS et MS : les élèves ont travaillé toute l'année sur une œuvre musicale : « Les musiciens de Brême ». Ce projet a donné lieu à des apprentissages dans les domaines des arts visuels et de l'écoute musicale. Au niveau des PS, les élèves ont travaillé sur le thème des animaux et ont visité un zoo à Aley.  
La flûte enchantée : Ce projet qui a été coordonné par M. Vincent PLU a rassemblé des classes de la GS au CM2. Les élèves ont étudié l'œuvre musicale tout au long de l'année. Ils ont fabriqué leurs costumes et conçu leurs chorégraphies.  
Quelques classes du cycle 3 ont souhaité présenter un spectacle autour de l'environnement. C'était un spectacle à base de chorégraphie et de chants.  
La fresque : Une série de 18 panneaux ayant pour thème l'environnement a été réalisée par les élèves de la GS au CE1. Mme Delphine Lievin qui est résidente au CE1 a donné aux élèves et aux enseignants des idées d'artistes ayant travaillé sur ces thèmes pour enrichir leurs productions. La fresque finale a été installée sous le préau à Verdun 2.

Mme DARRACQ : Rajoute que le cycle 3 a eu la même démarche : chaque classe a réalisé un panneau. Au mois d'avril, les parents d'élèves ont été invités à une exposition de ces productions. Les panneaux seront accrochés dans les couloirs de Verdun 3.

Commente les photos du projet « Solidarité Haïti ». Il a été décidé avec le comité des parents de faire une collecte de jeux : « Je donne un jeu auquel je tiens et je vais le revendre ». L'argent récolté reviendra à Haïti. C'était intéressant parce que les enfants ont participé à toutes les étapes : la récolte, le tri et la vente.

Sorties pédagogiques : Dans le cadre de la connaissance du pays d'accueil, chaque niveau a visité au moins un site : Byblos pour les CE2, le musée national pour les CM1, la réserve naturelle de Ammiq pour les CM2.

Visite au Parlement : les élèves du CM2A ont rencontré les députés Marwan Hamadé, Mohamed Hajjar et Ghassan Moukheiber et leur ont soumis trois initiatives de lois : l'enseignement de la sécurité routière à l'école, loi anti-fumeur et l'abolition de la peine capitale. La rencontre a été diffusée à la télévision.

Mme DAOUK : Félicite les élèves et les enseignants et signale que le député Hamadé a été très fier de l'intervention des élèves de Verdun.

Mme DARRACQ : La chorale du lycée Verdun a participé à la fête de la musique qui a eu lieu le 21 juin à l'église St Maron. Nos élèves ont chanté avec quatre autres chorales.

## **2. Année scolaire 2009-2010**

### **2a) Bilan de l'orientation 2009-2010**

M. le Proviseur : Précise qu'il n'y a pas de redoublement au niveau du primaire.  
Présente et commente le tableau du bilan :

LYCEE FRANCO-LIBANAIS VERDUN  
BEYROUTH

BILAN DE L'ORIENTATION 2009-2010

NIVEAUX	EFFECTIFS	ADMIS	%	RD	%	APPELS	DEPARTS
6	165	156	94,5	9	5,5	1	7
5	162	162	100,0	16	9,9	0	4
4	158	132	83,5	26	16,5	15	9
3	141	113	80,1	28	19,9	11	11
2	109	108	99,1	1	0,9	2	2
		1 ES : 29 1 S : 75		dont opt AN: 11 - opt AR: 9 - opt Maths: 6 - opt SES: 3 pas d'option en 1S			
1ES	33	33	100,0	3	9,1	0	0
		Spé AN : 5 Spé AR : 18 Spé Maths:6 Spé SES :4					
1S	81	81	100,0	9	11,1	0	0
		Spé Maths:21 Spé PC : 44 Spé SVT : 16					

M. le Proviseur : Fait remarquer que les 162 élèves du niveau 5<sup>ème</sup> sont tous admis en classe supérieure alors que les conseils de classe ont proposé 9 redoublements. Ceci s'explique par le fait que les familles refusent la décision du conseil de classe et décident du passage de leur enfant en classe supérieure et bien souvent ces élèves ne font pas les efforts nécessaires pendant l'été pour rattraper les lacunes et se retrouvent en situation d'échec. Ainsi ce passage automatique de 5<sup>ème</sup> a pour conséquence les taux de redoublement très forts en classe de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup>.

On retrouve le même problème en classe de 1<sup>ère</sup> c.-à-d. un taux de passage à 100% alors qu'on a des propositions de redoublement de la part des conseils de classe en 1<sup>ères</sup> S et ES.

En ce qui concerne ces passages en force de 1<sup>ère</sup> en Terminale, il y a un problème supplémentaire qui vient se rajouter : les épreuves anticipées du Baccalauréat. Beaucoup de ces élèves se retrouvent avec 10 points, 12 points voire 28 points de retard avant même d'avoir passé les épreuves du bac.

Informe les membres du Conseil d'Etablissement sur les commissions d'appel :

Niveau	Nombre de dossiers	Décision
6 <sup>ème</sup>	1	Refusé
4 <sup>ème</sup>	15	13 refusés – 2 acceptés
3 <sup>ème</sup>	11	9 refusés – 2 acceptés
2 <sup>nde</sup>	2	1 refusé – 1 accepté

## 2b) Activités périscolaires du 3<sup>ème</sup> trimestre – Collège /Lycée

M. SORRIAUX : Expose et commente les photos des activités périscolaires qui ont eu lieu à Verdun 1 au 3<sup>ème</sup> trimestre.

### 1. L'Education au développement durable :

- Participation au concours : « La biodiversité se conjugue au LIBAN » au Campus des Sciences à l'Université Saint-Joseph – MAR ROUKOS : participation à l'exposition du concours avec la présentation de maquettes. ( Le 22 mai 2010 ).

(classes concernées : 8 élèves de 6<sup>ème</sup> B ).

### 2. Sensibilisation au patrimoine libanais :

- Découverte du barrage de CHABROUH et visite de KESROUAN et FARAYA : la gestion de l'eau au LIBAN : 2 sorties organisées : le mercredi 26 mai et le jeudi 27 mai 2010 .

(classes concernées : 2<sup>nde</sup> A et 2<sup>nde</sup> B ; puis 2<sup>nde</sup> C et 2<sup>nde</sup> D ).

- Sortie pédagogique interdisciplinaire ( S.V.T. – Histoire-géographie arabe- Education civique- E .P.S. ) : Journée verte à la réserve d'AFQA : grotte d'AFQA, mythe d'ECHATAR et D'ADONIS . ( Les samedi 8 et 22 mai 2010 ).

(classes concernées : élèves volontaires des classes de 4èmes et de 5èmes ).

- Visite de la ville de JBEIL , dans le cadre de la sensibilisation au patrimoine culturel du LIBAN et de l'aménagement du territoire : découverte d'un quartier de la cité . ( le 21 juin 2010 ).

(classes concernées : 2<sup>nde</sup> B et 2<sup>nde</sup> D ).

- Randonnée sur un trajet qui s'étend sur 12 villages du METN, organisé par l'Association « Baldati » : découverte du patrimoine libanais et préservation de la nature. ( Le 10 mai 2010 ).

( classe concernée : 6<sup>ème</sup> F ).

- Sortie dans le CHOUF et dans le sud du Liban, à MOKHTARA, JEZZINE, à Deir EI QAMAR et BEITEDDINE : découverte du patrimoine libanais dans le cadre d'un travail interdisciplinaire . ( Le 28 mai 2010 ).

( classe concernée : 4<sup>ème</sup> A ).

### 3. Activités et sorties diverses :

-Education à la citoyenneté : une organisation publique : Amchit, découverte d'une organisation publique militaire. ( le 21 juin 2010 ).

( classes concernées : 2<sup>nde</sup> B et 2<sup>nde</sup> D ).

-Participation au concours « Mathématiques sans frontières »- Junior: concours des lycées conventionnés et homologués du réseau du Liban : Lycée Verdun : 1er prix .

( classe concernée : la 6<sup>ème</sup> B du Lycée Verdun ).

- Echanges poétiques et artistiques dans le cadre du « Printemps des poètes » : lecture de poèmes des élèves de 6<sup>ème</sup> B et 6<sup>ème</sup> C à Verdun 3 dans les classes de CP B et C , et de CM2 B et C.

( classes concernées : 6<sup>ème</sup> B et 6<sup>ème</sup> C ).

- Participation aux « challenges sportifs » du réseau M.L.F. : compétitions de football ( lycée Verdun : 1<sup>ère</sup> place pour les filles nées en 97-98 et 1<sup>ère</sup> place pour les garçons nés en 95-97 ) et de natation ( Lycée Verdun : 2<sup>ème</sup> place ).

( classes concernées : élèves de toutes les classes ).

- « La Course contre la Faim » : participation du lycée Verdun à cette manifestation de solidarité contre la faim dans le monde le 7 mai 2010 au stade Camille CHAMOUN.

( classes concernées : 85 élèves volontaires des classes de 5<sup>ème</sup> ).

#### 4 . Activités liées à la Francophonie :

- « Prix littéraire des lycéens » : projet initié dans le cadre du salon du livre en octobre 2009 : débat final entre les élèves-lecteurs pour décerner le prix, le 21 mai 2010 , au SCAC.  
( classes concernées : 22 élèves, membres du jury de la 3<sup>ème</sup> à la Terminale ).
- Participation au Concours de « l'AMOPA » : nouvelle et poésie . Le Lycée Verdun a été primé.  
( classes concernées : 14 classes de le 6<sup>ème</sup> à la Terminale ).

- Mme FARDOUN : Demande si les élèves qui ont reçu des prix ont été récompensés par le lycée et si leur succès a été valorisé au sein de l'établissement par l'affichage de l'information et des noms des gagnants.
- M. Le Proviseur : Pour essayer d'améliorer l'aspect communication au sein de l'établissement et notamment au niveau de l'affichage, nous avons installé dans la cour et dans la salle des professeurs des écrans LCD pour diffuser toutes les nouveautés.
- Mlle HAMAMI : A chaque fois que nos élèves participent à des concours et gagnent des prix, on diffuse l'information sur le site avec les photos et les noms des élèves.
- Mme DAOUK : Annonce que les élèves qui ont gagné au concours de l' « AMOPA » seront félicités au mois d'octobre et invite les parents à assister à cette cérémonie.
- Mme DARRACQ : Fait remarquer que le comité des parents pourraient aussi récompenser ces élèves. Cela se fait dans d'autres établissements, par exemple, au lycée Abdel Kader le comité des parents a récompensé les élèves qui ont gagné au concours de « Mathématiques sans frontières junior ».
- M. HAIDAR : Fait le bilan de la soirée de la remise des diplômes aux élèves de Terminale qui a eu lieu le 24 juin : le thème de la soirée était les générations. La réussite de cette soirée a nécessité une grande organisation et une aide spéciale de toute la communauté scolaire parce que le thème concernait les anciens et les élèves qui vont arriver en classe de Terminale dans les années à venir. Les parents d'élèves ont été touchés de voir les élèves de PS monter sur scène pour représenter la promotion 2024.  
Remercie tous ceux qui ont participé à cette cérémonie.
- M. Le Proviseur : Remercie M. HAIDAR pour son énorme investissement pour la réussite de cette soirée.

#### **2c) Calendrier de fin d'année**

- M. Le Proviseur : annonce que les résultats du Baccalauréat français auront lieu le jeudi 1<sup>er</sup> juillet et que les épreuves orales du 2<sup>ème</sup> groupe se dérouleront le lundi 5 et le mardi 6 juillet.

## 2d) Travaux et aménagements

- M. Le Proviseur : Présente la liste des travaux qui seront réalisés pendant les vacances d'été :
- A Verdun 1 :
- Aménagement des toilettes du 1<sup>er</sup> étage
  - Installation d'une salle de sciences supplémentaires au 1<sup>er</sup> étage qui sera opérationnelle dès le mois de septembre.
- Verdun 2 :
- Installation de mezzanines dans 3 classes de maternelle
  - Remplacement du générateur
- A Verdun 3 :
- Réfection des façades

## 2e) Commission de solidarité 2009-2010

- M. Le Proviseur : Lors de la 2<sup>ème</sup> réunion de la commission de solidarité qui a eu lieu au 3<sup>ème</sup> trimestre, 35 dossiers ont été examinés. Certains dossiers incomplets ont été rejetés. 27 élèves du lycée Verdun qui ne peuvent pas bénéficier de bourse ont été pris en charge par le fonds de solidarité de l'établissement pour un montant de 15 000 000 L.L.
- M. KHALIFE : A partir de l'année prochaine, l'ADAL participera à la caisse de la commission de solidarité pour aider les élèves dont les parents n'arrivent pas à assurer les frais de scolarité.

## 2f) La formation continue

- M. Le Proviseur : Cette année, une formation nouvelle a été mise en place par l'AEFE. Cette formation initiale complémentaire touche le primaire et le secondaire.
- M. SEEBOLD : A la demande des chefs d'établissements, une double formation a été mise en place dans les établissements homologués et conventionnés. La première formation concerne surtout les professeurs des disciplines scientifiques dans le but d'une meilleure certification linguistique dans la langue française. Dans ce cadre, un dispositif pris en charge financièrement par l'ambassade a été mis en place. Près de 500 professeurs des 33 établissements homologués en ont profité. La deuxième formation concerne les enseignants qui travaillent pour la première fois dans un établissement homologué par le ministère français. Cette formation vient en complément de leur formation universitaire locale pour cela on l'a appelée « Formation initiale complémentaire ». Elle délivre un certain nombre de connaissances sur le système éducatif français, sa déontologie, ses programmes...Elle délivre également un certain nombre de points techniques telles que les méthodologies d'évaluation, les pratiques de classe...Cette formation comprend aussi un certain nombre de fréquentations directes dans des classes qui sont animées par des professionnels de l'Education Française. Cette année, 170 nouveaux professeurs ont été accueillis entre le premier degré et le second degré.

Ce dispositif qui a été demandé par les chefs d'établissements et soutenu par l'ambassadeur de France et par l'AEFE sera reconduit dans les années à venir.

Remercie M. LE ROYER et M. SORRIAUX pour l'accueil qu'ils ont réservé à cette formation.

Remercie également Mme DARRACQ et Mme FROMENTIN pour leur participation à ce dispositif en tant que formatrices.

M. SORRIAUX : Précise que 5 enseignants du second degré de Verdun ont participé à cette formation.

M. Le Provisseur : Informe les membres du CE sur une formation qui vient de se dérouler dans l'établissement et à laquelle ont participé tous les enseignants du collège. Cette formation a porté sur le socle commun des connaissances.

Remercie les enseignants pour leur investissement et leur participation à ce stage.

### 3. Année scolaire 2010-2011

#### 3a) Effectifs et structures prévisionnels

LYCEE FRANCO-LIBANAIS VERDUN  
BEYROUTH

RENTREE 2009- 2010

#### EFFECTIFS 2009-2010

au 03/06/10

	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6e	5e	4e	3e	2de	1 ES	1 S	T ES	T S	TOTAL	EFM
EFFECTIFS	163	166	178	164	178	163	164	171	165	162	158	141	109	33	81	33	71	2300	27
DIVISIONS	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	4	1	3	1	3	83	3
MOYENNE	27,17	27,67	29,67	27,33	29,67	27,17	27,33	28,50	27,50	27,00	26,33	28,20	27,25	33,00	27,00	33,00	23,67	27,71	9,00

#### EFFECTIFS THEORIQUES 2010-2011

	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6e	5e	4e	3e	2de	1 ES	1 S	T ES	T S	TOTAL	EFM
EFFECTIFS	174	164	165	179	164	178	164	164	171	161	162	149	120	26	77	33	81	2332	37
DIVISIONS	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	4	1	3	1	3	83	3
MOYENNE	29,00	27,33	27,50	29,83	27,33	29,67	27,33	27,33	28,50	26,83	27,00	29,80	30,00	26,00	25,67	33,00	27,00	28,10	12,33

#### EFFECTIFS 2010-2011

	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6e	5e	4e	3e	2de	1 ES	1 S	T ES	T S	TOTAL	EFM
EFFECTIFS	154	160	163	172	163	174	160	162	168	154	158	132	111	30	76	33	81	2251	37
DIVISIONS	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	4	1	3	1	3	83	3
MOYENNE	25,67	26,67	27,17	28,67	27,17	29,00	26,67	27,00	28,00	25,67	26,33	26,40	27,75	30,00	25,33	33,00	27,00	27,12	12,33
ATTENTE	4	5	7	3	8	3	7	6	12	3	5	8	7	0	2	0	2	82	
TOTAL	158	165	170	175	171	177	167	168	180	157	163	140	118	30	78	33	83	2333	
MOYENNE	26,33	27,50	28,33	29,17	28,50	29,50	27,83	28,00	30,00	26,17	27,17	28,00	29,50	30,00	26,00	33,00	27,67	28,11	

M. Le Provisseur : Précise que ce tableau présente une photographie aujourd'hui qui pourrait évoluer. Il y a eu certains départs qui ont été compensés par des arrivées sur tous les niveaux de l'établissement sauf sur la TES où les effectifs sont déjà surchargés.

### 3b) Mouvement des personnels

Départs	Remplacements
M. Vincent PLU (V2)	M. Alain AUFRERE
M. HIVERNEL Nicolas (V3)	Mme Anne TOUSSAINT
Mme AMKIÉ Leila (V2-Retraite)	Mme Imane HAMADEH
Mme BOUAZZA Leila (V3-Retraite)	Mme Diana IDRIS
Mme FORGEAUX Hassana (V1)	Mme Sari CHALL
M. DEBOUK Mohamad (V1-Retraite)	Mlle Dima GHOSN
Mme DAGHER Clotilde (V1)	M. Hatem SIDANI
Mlle DAOU Martine (V1)	Mme Pascale BEJJANI

M. Le Proviseur : Fait remarquer qu'il a demandé l'autorisation de la création de postes et qu'il n'a pas encore eu de réponse de la part de la MLF.

### 3c) Information sur la rentrée 2010

M. Le Proviseur : Signale que toutes les informations concernant la rentrée 2010 se trouvent sur le site du lycée.  
Présente le calendrier scolaire 2010-2011 :  
**Rentrée des personnels** : Mardi 14 septembre 2010  
**Rentrée des élèves** :  
Collège – Lycée : Mercredi 15 septembre  
Ecole élémentaire : Jeudi 16 septembre

Précise que la rentrée tardive a été rattrapée : certaines vacances ont été écourtées afin de respecter rigoureusement le nombre de jours de travail requis.

Mme FARDOUN : Annonce que la bourse aux livres organisée par le comité des parents aura lieu le 15 septembre 2010 à 14h.

### 3d) Projets pédagogiques prévus en 2010 - 2011

Mme FROMENTIN : Cycles 1 et 2 : On demande un financement à l'AEFE pour une APP (Action Pédagogique Pilote). Cette action porte sur l'EPS : revêtement d'une salle carrelée, achat de tapis pour développer la gymnastique, l'acrosport et les sports de combat.  
Classes transplantées : Deux classes de CE1 et une classe de CE2 sont concernées. Au mois d'octobre, les élèves passeront 3 jours et 2



nuits à Afqa. Sur place, les élèves participeront à des activités sportives : randonnées, escalade, course d'orientation, tir à l'arc.

Mme DARRACQ : Voyage en France : Trois classes de CM2 et 2 classes de CM1 participent à ce projet. Il s'agit d'un séjour à Paris (6 jours) au mois de mai.

Activités : Visites de musées, rencontres avec des élèves français, atelier de distillation de plantes, activités sportives, ateliers préhistoriques...

Projet APP : Une APP a été demandée à l'AEFE. Il s'agit d'aménager une salle du sous-sol pour les activités sportives.

M. Le Proviseur : Rappelle que le projet voyage en Egypte a été présenté lors du CE du 2<sup>ème</sup> trimestre.

M. KHALIFE : Commente les photos du voyage de la 2<sup>nde</sup> C à Nice et affirme que tous les objectifs du projet ont été atteints. Les parents ont été invités à une exposition qui a rendu compte du voyage.

Présente le projet de voyage d'une classe de 2<sup>nde</sup> en France pour l'année 2010-2011 sous l'intitulé « Paris capitale mondiale de la modernité au XIX<sup>ème</sup> siècle ». Ce projet mettra en œuvre toutes les nouveautés du programme de la classe de 2<sup>nde</sup> notamment en sciences physiques.

Fait le bilan des actions de l'Association des Anciens du Lycée pour l'année 2009-2010 :

- Forum des métiers (30 janvier 2010) : afin de préparer l'orientation dans l'Enseignement Supérieur, une information sur les universités et les différentes filières était fournie aux élèves des classes de 1<sup>ère</sup> et de terminale par les Anciens élèves du lycée.

- Concours de beauté « Miss lycée 2010 » : On a eu recours à des anciens qui ont contribué à l'organisation de cette soirée (mise en scène, vidéo, photos...). Cette action nous a permis de nourrir notre caisse ce qui va nous permettre de participer à la caisse de la commission de solidarité.

Actuellement, l'ADAL travaille sur la mise en œuvre d'une fédération qui regroupera des associations des anciens dans plusieurs établissements.

La représentante de L'EFM : Annonce la fondation de l'Association des Anciennes de l'Ecole de Formation des Maîtres. Cette association va nous permettre de renouer les liens avec les anciennes et de contribuer à la vie de l'établissement.

Mme DAOUK : Promet d'appuyer et d'aider cette association.

## 4. Questions diverses

### 4a- Aménagements réalisés pour la Communication et salle B106

M. Le Proviseur : Annonce l'installation d'un écran LCD dans le hall du lycée et d'un deuxième écran dans la salle des professeurs. Ces deux écrans diffusent les informations importantes de la journée sous forme de diaporama. Ce moyen de communication interne est un complément

du site du lycée. Il est en direction des élèves, des enseignants et des visiteurs de l'établissement.

Invite les membres du CE à visiter le hall du lycée et la salle des professeurs après la réunion pour une démonstration.

#### **4b) Questions du Comité des Parents**

M. HAMDAR : Exprime son mécontentement d'avoir manqué le voyage à Paris à l'occasion du 20<sup>ème</sup> anniversaire de l'AEFE et signale qu'il avait préparé des enveloppes destinées aux responsables de l'AEFE et notamment à Mme Marie Anne DESCOTES.

M. Le Proviseur : Rappelle que le point soulevé par M. HAMDAR ne fait pas partie de l'ordre du jour.  
Déclare qu'il est prêt à faire passer les enveloppes aux destinataires par l'intermédiaire de la valise diplomatique.

M. HAMDAR : Signale que le 24 juin 2010, le comité des parents a été empêché de distribuer une note aux parents concernant la diminution des horaires à l'école primaire.

M. Le Proviseur : Estime que le comité des parents a le droit de distribuer des notes mais qu'il faut que le Proviseur prenne connaissance de leur contenu et rajoute qu'il était en réunion du réseau MLF le jour où le comité des parents a présenté la note au secrétariat et pour cette raison le document n'a pas été distribué.

M. HAMDAR : Affirme qu'il respecte la hiérarchie et que les choses ont été éclaircies. Fait remarquer que lorsque les professeurs s'absentent les élèves restent dans la cour.

Mme ISMAIL : Signale qu'une classe de 5<sup>ème</sup> est restée 2 mois sans professeur de physique.

M. Le Proviseur : Il y a eu effectivement une absence mais plusieurs professeurs ont participé pour compenser les cours mais tous les cours n'ont pas été compensés. Les classes d'examen étaient prioritaires notamment les classes de 3<sup>ème</sup> surtout après le changement du calendrier des examens.

Au niveau du secondaire, on ne peut pas mettre en place le même système de remplacement qui existe au primaire puisqu'il ne s'agit pas de la même structure de classes. Quand on le sait à l'avance, comme dans le cas des stages ou des formations, on peut gérer dans la mesure des possibilités.

M. SEEBOLD : Le départ des professeurs en stage est une nécessité pour les élèves.

M. HAIDAR : En cas d'absence de professeurs, les élèves restent dans la classe avec les surveillants pour faire le travail donné par l'enseignant. Ils sont libérés uniquement lorsqu'ils n'ont pas cours les deux dernières périodes.

- M. Le Proviseur : Informe les membres du CE sur les résultats du Brevet des Collèges.  
- Nombre de candidats présents : 38  
- Nombre de candidats reçus : 37  
- Pourcentage de réussite : 97,4%  
- Nombre de mentions : 21
- M. HAMDAR : Réclame l'intégration de certains chapitres des programmes libanais dans les programmes français au lycée Verdun et dans tous les établissements de la MLF pour que les élèves ne rencontrent plus des difficultés dans leurs études dans les universités libanaises.  
Demande que la loi de 171 jours de travail soit appliquée au lycée Verdun.
- M. Le Proviseur : Montre le calendrier de l'année 2010-20101 adopté par l'AEFE, signé et autorisé par l'Inspecteur de l'Education Nationale. Il affirme que ce calendrier qui comporte 171 jours de travail a été présenté au CE du 2<sup>ème</sup> trimestre.
- M. HAMDAR : Présente ses excuses et affirme qu'il a reçu des appels téléphoniques de la part de certains parents d'élèves prétendant que le nombre de jours de travail au lycée Verdun était inférieur à 171.
- Mme FARDOUN : Signale qu'il s'agit de son dernier CE et compare cette réunion à la première réunion du CE à laquelle elle a assisté il y a 10 ans pour conclure que le lycée Verdun « bouge » et que les élèves sont impliqués davantage dans la vie de l'établissement.  
Remercie et félicite toute l'équipe du lycée Verdun.

**La séance est levée à 18h 00.**

Le Président du CE

Patrick LEROYER

La secrétaire de la séance

Wafa HAMAMI