



COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DU MERCREDI 7 AVRIL 2010

Approbation du compte-rendu du Conseil du 15/12/2009 et du Conseil d'école du 29/03/2010

M. le Proviseur ouvre la séance à 16h 00 en rappelant l'ordre du jour.

Il signale que le Comité des Parents y a rajouté un point.

Lecture d'un message de Monsieur l'Inspecteur de l'Education Nationale qui félicite les personnels pour les activités réalisées et présentées au Conseil d'Ecole.

Mme DARRACQ: Evoque la nouvelle réforme des horaires qui prévoit la réduction du temps scolaire pour les élèves mais pas pour les enseignants, en faveur d'heures de soutien pour les élèves en difficulté.

On gardera 29h15min de travail pour les classes maternelles, et 28h35min. Pour les Cycles II et III., ceci tout en respectant le temps légal d'Enseignement de l'Arabe.

M. RAMMAL : Soulève 3 points à débattre:

- Cette réforme est à négocier avec les parents car elle s'oppose à deux problèmes déjà existants: difficulté des élèves à maîtriser les langues, et l'on arrive à la fin de l'année sans avoir terminé le programme prévu; signale que dans une même classe, les élèves ont des connaissances et donc des niveaux différents entre eux, suivant la section à laquelle ils appartenaient l'année précédente.

- Concernant les devoirs à la maison, ceux-ci peuvent être d'un grand soutien puisque nos élèves ont largement le temps de faire du travail en plus à la maison.

- Insiste sur le rôle des parents pour faire participer leurs enfants en difficulté à des activités utiles.

Mme FROMENTIN : Nous avons adopté la méthode de deux enseignants par classe et les élèves sont partagés en deux groupes.

M. le Proviseur : Le débat a eu lieu au Conseil d'Ecole et la Réforme réfléchie depuis longtemps. Nous tenons à respecter les deux réglementations, française et libanaise.

Mme DARRACQ : Nous avons tout expliqué aux parents et nous restons à leur disposition pour toute explication complémentaire.

M. le Proviseur : Le CR du Conseil d'Ecole est alors validé.

M. HAMDAR était intervenu pour faire des remarques contredites par M. PLU, représentant de l'Inspecteur. D'autre part, M. le Proviseur fait remarquer que la piscine est une activité obligatoire inscrite dans les programmes.

2- Année scolaire 2009/2010:

a- Travaux et aménagements:

M. le Proviseur: Répond au courrier envoyé par M. HAMDAR concernant les travaux et aménagements: Beaucoup de travaux ont déjà eu lieu et d'autres sont prévus par la suite: mise en sécurité des sites de VERDUN I et VERDUN II.

- Travaux d'assainissement et d'étanchéité à VERDUN I (sous-sols, gymnase, WC, salles de classe...).

- Rénovation de la salle d'informatique avec partie audio-visuelle (elle sera présentée aux membres lors du prochain Conseil d'Etablissement). Des travaux sont déjà programmés à VERDUN II et VERDUN III (aménagement de la cour, travaux d'étanchéité, groupe électrogène, réserve d'eau supplémentaire sur VERDUN II et VERDUN III. Notons que la campagne de prévention contre le virus H1N1 nous a imposé l'achat de matériel dont la facture était très élevée.

- De nombreux travaux ont donc déjà été assumés ou planifiés et restent à prévoir : Rénovation des zones sportives à VERDUN I, salle polyvalente, cafétéria, salles sportives,...

- M. Le Proviseur assure que ces engagements seront tenus.

b- Activités périscolaires :

Les parents se plaignent du manque d'activités périscolaires. M .le Proviseur - adjoint projette un tableau de 4 pages présentant toutes les activités qui se sont déroulées au 2^{ème} trimestre aux 1^{er} et 2^d degrés.

Mme FROMENTIN: fait le commentaire de ces activités:

- Spectacle à l'Unesco (thème de la flûte enchantée)
- CE1-CE2 = film animé par les élèves
- CP- CM2 = le Printemps des poètes
- Cycle III = classe de neige
- Carnaval au cycle III avec les MS
- Projet sur le développement durable, avec de nombreuses classes du 1^{er} degré.
- Tous les niveaux sont concernés.

Un voyage à Nice est également prévu, un article édité par l'Académie de Nice évoque ce voyage en France des élèves de 2nde du Lycée Verdun.

Mme DAOUK: félicite l'établissement pour toutes ces activités et surtout celles qui concernent le développement durable dont le Lycée Verdun est devenu pionnier. Bravo aussi au Lycée qui a obtenu le 3^{ème} prix au Rallye Mathématiques.

Une élève : intervient pour dire qu'il n'y a pas d'équipe sportive au nom du Lycée.

L'Elève BARAKAT: Nous avons participé à un tournoi entre plusieurs établissements; nous étions mal préparés et mal entraînés , alors que l'équipe du Grand Lycée était bien préparée .

Un élève élu au CE : le professeur de sport, qui devait être notre entraîneur, était même absent pendant le tournoi parce qu'il savait qu'on allait perdre.

M. le Proviseur: Nous avons un souci lié au manque de zones sportives et donc au manque d'espace disponible. Mais il est prévu d'entamer de gros travaux pour aménager ces zones sportives nécessaires en fonction des surfaces disponibles.

Une Elève: C'est vrai que nous allons au stade du CHAYLA, mais nous n'avons pas vraiment d'entraîneur professionnel et donc pas d'équipe au nom du Lycée.

M. LAHOUD: Il est vrai que le manque d'espace est un grand problème au Lycée; et pour aller au Grand Lycée nous devons subir des inconvénients dus à la circulation, par exemple, donc une perturbation des horaires d'enseignement après l'entraînement.

M. le Proviseur: confirme cette réflexion et fait remarquer que la préparation au Bac se fait tous les Mercredis au stade de CHAYLA.

Une Elève : On doit accorder plus d'importance aux activités sportives car on a le sentiment que le Lycée est toujours défavorisé.

M. RAMMAL: On pourrait engager des négociations pour pouvoir accéder au stade de la Cité Sportive, pour qu'il nous soit plus facilement accessible, ce qui pourrait être une solution alternative.

Mme DAOUK : approuve l'idée.

M. le Proviseur : remercie tout le personnel concerné par la réalisation des activités et Sorties nombreuses, originales et réussies.

c- Calendrier de fin d'année:

M. le Proviseur: Commente le planning de fin d'année:

En bleu, les jours fériés. En jaune, les jours d'activité. Fait remarquer les dates des examens officiels du bac libanais et des épreuves du bac français qui commencent le 21 Mai par l'évaluation des capacités expérimentales pour la série S, et la philosophie le 28 Mai.

Le calendrier est chargé et dense, on y rajoute l'organisation des conseils de classe .Le Lycée est centre des examens oraux du baccalauréat y compris pour le second groupe.

M. Le Proviseur - Adjoint : On compte 1500 candidats au 1er groupe, d'où la fermeture du Lycée le 4 Juin pour préparer les salles d'examen.

M. le Proviseur: annonce la reprise des cours pour les classes de 6e, 5e 4e 3e et 2de entre le Baccalauréat et le Brevet des Collèges.

Le 29 juin : Commission d'Appel (sauf pour les classes de 5e et 1ere)

Le 30 juin : prochain Conseil d'Etablissement

Les compositions trimestrielles des 5èmes auront lieu les jeudi 10 et vendredi 11 juin 2010.

d- Premiers résultats sur l'Orientation :

M. SORRIAUX: Prend en charge la préparation des futurs bacheliers pour leur inscription pour des études supérieures en France. Sur 109 élèves de terminale cette année, 21 se sont inscrits pour des études en France, dont 14 ont réellement déposé leur dossier complet. Réponses après le 10 Juin.

La plupart des inscriptions se font dans les domaines suivants:

Médecine, Droit, classes préparatoires, Ingénierie.

M. RAMMAL: Se demande si le visa peut être un obstacle à l'admission en France, et si les élèves de nationalité française seraient favorisés par rapport aux Libanais.

M. SORRIAUX : Répond que ce n'est pas le cas: le visa sera obtenu après l'admission au baccalauréat. Les élèves présentent, avec leur demande de visa, tous les papiers concernant leurs études en France.

S'agissant des classes de Seconde, les élèves remplissent une fiche de voeux et sont orientés comme suit à la fin du 2ème trimestre: 86 élèves en 1ère S, 22 élèves en 1ère ES, pour un total de 4 classes de Seconde, soit 108 élèves.

M. HAYDAR: Prend en charge les élèves voulant s'inscrire dans les universités locales, qui sont répartis comme suit:

41 dossiers déposés pour l'AUB

36 dossiers pour LAU

43 dossiers pour l'USJ

1 dossier pour l'Université Canadienne

4 dossiers pour l' Université Balamand

M. RAMMAL: ajoute que nos élèves seraient faibles en langue anglaise, d'où des difficultés par la suite à intégrer certaines universités.

M. LAHOUD: répond que nos élèves sont trilingues. Ils ont en plus l'avantage de suivre une formation "à la française", ce qui leur permet de très bien réussir leur parcours universitaire.

e- La Journée du Vendredi 19 Février:

M. le Proviseur: Cette journée était une journée de formation professionnelle dans plusieurs domaines et pour toutes les catégories des personnels, enseignants et non enseignants.

M. HAYDAR: S'est chargé de la formation du personnel de la Vie Scolaire. Nous avons invité ma collègue CPE de Tripoli à participer comme formatrice à cette journée.

Nous encourageons le travail en équipe et nous projetons, pour l'année prochaine, une collaboration au niveau de tous les autres établissements.

Monsieur Le Proviseur précise que cette formation a concerné aussi le personnel et les agents de la société USM dans le cadre de la lutte contre la pollution, le respect des dosages des produits utilisés..., ceci sur les 3 sites de Verdun I, II et III.

Une Formation administrative en Informatique (Excel et Publipostage) a également eu lieu.

Dans le cadre de la préparation du Brevet Informatique (le B2i) , les professeurs ont été formés dans trois ateliers.

3- Année scolaire 2010/2011 :

M. le Proviseur: a exposé le calendrier de la rentrée prochaine, validé par l'A.E.F.E., et fait remarquer la date tardive de la rentrée (le 15 septembre), mais que le nombre de jours de travail reste conforme à ce qu'il est en France.

Concernant les effectifs, Monsieur Le Proviseur signale qu'avec 6 classes de 4ème, nous conservons 5 divisions de 3ème, à cause des cas de redoublement en 4ème, donc il n'y pas besoin de modifications, et l'effectif moyen reste inférieur à 30 élèves par classe.

En ce qui concerne l'Ecole de Formation des Maîtres, sous la direction de Mme DOUMMAR, nous cherchons à augmenter les effectifs, en la faisant mieux connaître, pour inviter les autres établissements à y inscrire des candidates.

4- a- Cellule Communication :

M. SORRIAUX : Nous avons engagé des travaux dans le cadre du développement des moyens de communication dans le Lycée: vidéo - projecteur relié à un ordinateur, avec un grand écran LCD. Ceci aura pour but de diffuser des informations à destination des élèves, mais aussi des professeurs. Ce moyen permettra d'économiser du papier, de l'encre; ce projet ne coûtera presque rien puisqu'il sera réalisé avec du matériel déjà existant au lycée.

b- Voyage en Egypte:

Mme HALLAL: Ce projet sera réalisé dans le cadre de l'Histoire des Arts. En effet, L'Egypte est un sujet évoqué dans plusieurs matières : l'Histoire, l'Art, Le Français (mythes, personnages bibliques,...). Nous envisageons une visite au Caire pour voir les Pyramides, les musées, les Eglises et Mosquées, et une visite à Alexandrie.

Des élèves de 6ème préparent le projet et le présenteront aux CM2, avec création d'un atelier d'une heure par semaine au CDI.

M. le Proviseur: prévoit une éventuelle subvention accordée par l'AEFE , dans le cadre d'une A.P.P qui a été déposée.

Mme HALLAL : Nous sommes en train de terminer l'étude du budget et de négocier les tarifs.

Mme DAOUK: Nous avons des contacts avec des personnes bien placées pour vous faciliter la réalisation de ce projet.

M. le Proviseur: M. HAMDAR avait déposé une lettre évoquant les dangers et menaces dans notre établissement ??

M. RAMMAL : Précise qu'il s'agit plutôt d'une question de sécurité de nos élèves à la sortie du Lycée: traversée de la rue, un abri en temps de pluie, ...

Mme DAOUK: Je peux contacter la municipalité pour construire des "dos d'âne" sur la route devant le Lycée, ainsi qu'à Verdun II et III, et placer un agent de police au moment de la sortie des élèves pour garantir une meilleure sécurité.

M. le Proviseur:

-présente le dernier numéro de ABRACADAJOURNAL, réalisé par des élèves du Cycle 3 et qui sort deux éditions par an.

-fait le compte-rendu de la dernière Commission de Solidarité qui s'est tenue le mercredi 31 Mars 2010 et où 20 familles en difficulté ont déposé leur dossier. 26 élèves ont ainsi bénéficié de cette aide.

Nous enverrons aux parents un mot pour les remercier de leur aide et les inciter à poursuivre leur acte de solidarité en faveur des élèves concernés.

La séance est levée à 18h 15.

Le Président du CE,

Patrick LEROYER.

La secrétaire de séance,

Madame Annalucia FARDOUN.
Comité des Parents